

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Администрация Вытегорского муниципального района
МБОУ «СОШ № 1 г. Вытегры»

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Протокол №1 от «29» 08
24 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом школы

Протокол №1 от «29» 08
24 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Свешникова Л.М.
Свешниковой Л.М.
Приказ №45 от «29» 08 24
г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**
естественнонаучная направленность
«Мир леса»

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Сроки реализации программы : 1 год

Количество часов в год: 34

Вытегра
Вологодская область
2024 год

28	Проектная работа «Определение степени деградации лесного фитоценоза по состоянию древесных растений».	2		2	
29					
V	Лес и здоровье человека				
30	Растительные лекарственные ресурсы. Сбор лекарственных растений	1		1	
31	Практическое занятие «Составление гербария лекарственных растений».	1		1	
VI	Исчезновение лесов – глобальная экологическая проблема.				
32	Противопожарная безопасность леса.	1	0,5	0,5	
33	Конкурс рисунков «Берегите лес».	1		1	
34	Посадка хвойного леса. Операция «Ель».	1		1	

2.2. Условия реализации программы

Режим занятий

Программа рассчитана на 1 год обучения: 1 час в неделю, 34 часа в год.

Материально-техническое обеспечение программы

- учебное помещение

- таксационные приборы и инструменты для измерения высоты дерева;

- таблицы для определения объемов древесины основных пород;

- перчатки

- микроскопы и сопутствующее обеспечение (предметные и покровные стекла, препаровальные иглы);

- определители

- семена сосны, ели, кедра;

- материалы для изготовления поделок (клей ПВА, картон, ткани и пр.);

- технические средства обучения: ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, принтер , специализированное оборудование
- наборы для походов
- WiFi – системы;
- территория **школы**

Формы подведения итогов реализации образовательной программы.

Организация выставок, экологических акций, плакатов и стенгазет.

Проведение научно-практических конференций. Участие в школьных, районных, областных и Всероссийских конкурсах.

Форма контроля успеваемости:

викторины, тестирования, устные опросы в игровой форме.

**Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы
«Мир леса»**

№п/п	Название темы занятия.	Техническое оснащение	Приемы и методы организации УВП	Форма занятий
1	Введение. Лес – наш друг. Инструктаж по Т.Б.	Презентация наиболее ярких представителей растительного мира	Научно – познавательная работа	Познавательная беседа
2	Задачи школьных лесничеств.	Таблица, видеоматериалы.	Научно-исследовательская деятельность, работа со специальной литературой	Семинар
3	Общая характеристика лесов и лесной кодекс Саратовской области.	Справочники, ресурсы интернет.	Трудовая деятельность	Эвристическая беседа, семинар, практические занятия, выставка
4	Пресс – конференция «Почвозащитная роль леса».	Видео - сюжеты	Научно – познавательная деятельность	Семинар

5	Климатогенная роль леса.	Видеоматериалы, фотоматериалы.	Научно-исследовательская деятельность, работа со специальной литературой	Лекционное занятие
6	Что мы можем сделать? Конкурс рисунков, посвященный Всемирному дню охраны животных.	Плакаты, схемы, рисунки, фотографии	Научно – познавательная работа	Практикум, фотоотчет, выставка.
7	Лесные заповедные зоны.	Презентация	Научно – познавательная деятельность	Лекционное занятие, викторина
8	Встреча работников лесхоза с учащимися.	Блокнот, ручка.	Практическая работа, топографическое изучение участка, аналитическое моделирование.	Экскурсионное и лекционное занятие
9	Практическая работа «Санитарная рубка деревьев».	Пилы, топоры.	Научно – прикладная и трудовая	практическая работа
10	Общая характеристика особо охраняемых территорий.	Презентация, фотоматериалы	Научно – познавательная деятельность, работа со специальной литературой	Диспут
11	Заказники и заповедники Саратовского края.	Фотоматериалы	Научно – познавательная деятельность, работа со специальной литературой	Экскурсионное и лекционное занятие
12	Природные парки и памятники природы.	фотографии	Научно – познавательная деятельность	Экскурсионное и лекционное занятие
13	Практическое занятие «Правила	Биологический материал	Познавательная – практическая	Лекционное и

	разведения костров».	(сухие ветки, спички)	деятельность	практические занятия
14	Практическое занятие «Выпуск стенгазеты».	Чертежное оборудование, фотоматериалы	Творчески – эстетическая, трудовая деятельность	Смотр – конкурс
15	Викторина «Красная книга Саратовской области».	Карты – схемы, карточки, гербарий.	Научно – познавательная деятельность	Викторина
16	Практическая работа «Составление красной книги своего села»	Красная книга.	Научно – познавательная деятельность, работа со специальной литературой	Экскурсия
III	Структура лесов.			
17	Характеристика лесов. Практическое занятие «Правила поведения в лесу».	Листовки.	Познавательно – практическая деятельность	Практические занятия
18	История возникновения леса.	Презентация, справочники.	Научно – познавательная деятельность, работа со специальной литературой	Круглый стол
19	Лесопользование.	Журналы, газеты.	Научно – познавательная деятельность	Лекционное занятие
20	Важнейшие хвойные и лиственные лесообразующие породы.	Атлас – определитель, блокнот, ручка	Исследовательская деятельность	Экскурсия
21	Морфологическая и лесохозяйственная характеристика кустарников, кустарничков, трав.	Справочники, блокнот, ручка.	Научно – познавательная деятельность	Экскурсия
22	Структура биоценоза.	Блокнот, ручка	Познавательно – практическая	Экскурсия

	Практическая работа: «Описание биогеоценоза»		деятельность	
23	Функции биоценоза. Выпуск стенгазеты.	Чертежное оборудование, фотоматериалы	Научно – прикладная, трудовая деятельность	Практическое занятие
IV.	Лес как среда обитания животных.			
24	Климатические, кормовые, защитные гнездо - пригодные условия леса для животных.	Справочники	Познавательная, исследовательская и практическая деятельность	Лекционное занятие
25	Практическое занятие «Условия жизни животных зимой».	Таблица, видеоматериалы	Познавательно – практическая деятельность	Практическое занятие
26	Морфологические, экологические и поведенческие особенности лесных зверей и птиц.	Справочники	Научно – познавательная деятельность, работа со специальной литературой	Диспут
27	Практическое занятие «Определение животных по их следам».	Справочники	Познавательно – практическая деятельность	Практическое занятие
28-29	Проектная работа «Определение степени деградации лесного фитоценоза по состоянию древесных растений».	Таблица, видеоматериалы, справочники, интернет ресурс	Познавательно – практическая деятельность	Лекционные и практические занятия по оформлению проектов
V	Лес и здоровье человека			
30	Растительные лекарственные ресурсы. Сбора	Карта местности, справочник, памятки.	Научно – прикладная, научно – исследовательская	Практическая работа

	лекарственных растений		кая, трудовая деятельность	
31	Практическое занятие «Составление гербария лекарственных растений».	Справочник	Научно – прикладная, научно – исследовательская, трудовая деятельность	Практическая работа
VI	Исчезновение лесов – глобальная экологическая проблема.			
32	Противопожарная безопасность леса.	Презентация	Научно – прикладная деятельность	Круглый стол
33	Конкурс рисунков «Берегите лес» .	Таблица, видеоматериалы фотографии	Познавательная, исследовательская и практическая деятельность	Выставка
34	Посадка хвойного леса. Операция «Ель».	Древесные деревья, семена голосеменных растений, садовый инвентарь	Взаимопомощь, трудовая деятельность	Субботник

Воспитательный компонент

Цели воспитательного компонента:

1. Формирование экологической сознательности и ответственности у детей.
2. Развитие уважительного отношения к природе и её ресурсам.
3. Воспитание навыков коллективной работы и взаимопомощи.
4. Содействие развитию творческих способностей через изучение и исследование лесной экосистемы.

Основные направления работы:

1. Экологическое воспитание:
 - Проведение лекций и бесед о значении лесов для экосистемы планеты.
 - Организация экскурсий в лес, где дети смогут наблюдать за природой, изучать флору и фауну.
 - Участие в акциях по озеленению и очистке лесных территорий.

2. Формирование ответственного отношения к природе:

- Обсуждение вопросов устойчивого использования природных ресурсов.
- Проведение мастер-классов по переработке отходов и созданию полезных вещей из вторичных материалов.
- Создание проектов по охране окружающей среды.

3. Развитие социальных навыков:

- Проведение групповых игр и заданий, направленных на развитие командного духа.
- Организация совместных мероприятий с другими кружками или школами (например, "День леса").
- Вовлечение детей в волонтерские проекты, связанные с охраной природы.

4. Творческое развитие:

- Проведение конкурсов на лучшее художественное произведение на тему леса (рисунки, поделки).
- Организация театрализованных представлений о жизни лесных обитателей.
- Создание совместного альбома или выставки работ, посвященных лесу.

5. Формирование личностных качеств:

- Обсуждение ценностей дружбы, взаимопомощи и уважения к окружающим.
- Применение методов рефлексии после мероприятий для осознания значимости опыта.
- Поддержка инициатив детей в реализации их идей по охране природы.

| Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня экологической грамотности среди участников кружка.
- Формирование активной жизненной позиции по вопросам охраны окружающей среды.
- Развитие навыков сотрудничества и общения в группе.
- Увеличение интереса к изучению природы и её сохранению.

Этот воспитательный компонент поможет создать у детей целостное представление о важности лесов и их роли в жизни человека, а также воспитать ответственное отношение к окружающему миру.

Программа кружка "Мир леса" направлена на всестороннее развитие детей, формирование у них уважения к природе и активной жизненной позиции. Через различные виды деятельности мы стремимся создать у детей не только знания, но и эмоциональную связь с окружающим миром.

Информационные ресурсы и литература

1. Аксенова Н.А., Ремезов Г.А., Ромашова А.Т. Фенологические наблюдения в школьных лесничествах. М.,1995.
2. Грехова Л.И. В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми. М.,2009.

3. Иванова Н.А., Сторчак Т.В., Гребенюк Г.Н. Экология леса. Хрестоматия. 2006.
4. Летвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно-экологическое воспитание школьников. М., 2007.
5. Пугал Н.А., Лаврова В.Н., Зверев И.Д. Практикум по курсу «Основы экологии»: Учебно-методический комплект. М., 2006.
6. М.С. Александрова, П.В. Александров, Хвойные растения в вашем саду. М.: Феникс. 2005. – 156 с.
7. Мак – Милан Броуз Ф., Размножение растений. М.: Мир, 1992 – 193 с. Немова Е.М., Стилистика сада. М.: Фитон +, 2001 – 159 с.
8. Тяглова Е.В., Исследовательская и проектная деятельность учащихся по биологии. М.: Глобус, 2008 – 108с.
9. Щербакова Ю.В., Козлова И.С. Занимательная биология на уроках и внеклассных мероприятиях. 6-9классы / Авт. – сост. Ю.В. Щербакова, И.С. Козлова. – М.: Глобус, 2008. – 208 с .

Мультимедийная поддержка дополнительной образовательной программы

1. Библиотека электронных наглядных пособий «Биология. 6- 9 классы.» - ООО «Кирилл и Мефодий», 2002.
2. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. – ООО «Кирилл и Мефодий», 2006.
3. Мультимедийная энциклопедия « Высшие растения» - Медиа – Арт, 1997.
4. Электронный атлас для школьника «Ботаника. 6-7 класс». – «Новый диск», 2004

Интернет - ресурсы.

www.fcior.edu.ru/wps/portal/main - Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов

www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

www.wikipedia.org – Википедия, свободная энциклопедия.