МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области Администрация Вытегорского муниципального района МБОУ «СОШ № 1 г. Вытегры»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим

Советом школы

Директором шкоды

советом

Протокол №1 от «29» 08

Свешниковой Л.М. Приказ №45 от «29» 08 24

Протокол №1 от «29» 08 24 г. 24 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

естественнонаучная направленность «Мир леса»

Уровень программы: стартовый **Возраст обучающихся:** 11-15 лет

Сроки реализации программы: 1 год

Количество часов в год: 34

Вытегра Вологодская область 2024 год

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

1.1 Среди природных ресурсов нашей планеты самыми распространенными наиболее ценными являются леса. Лес — бесценное богатство, мы обязаны его беречь и сохранять для будущих поколений.

Лес — это сложный организм, все компоненты которого — деревья и кустарники, травы и мхи, грибы и лишайники, насекомые и птицы, звери и пресмыкающиеся, бактерии и вирусы — тесно взаимосвязаны, влияют друг на друга, на почву, воздух, на окружающую среду. Человек, не знакомый с жизнью леса, может нарушить эти связи и причинить лесу существенный ущерб.

Леса являются основным средообразующим фактором, они стабилизируют климатические условия нашей планеты.

Каждый человек, проживающий на земле должен знать о своей природе все, для того чтобы будущие поколения могли жить в нормальных условиях обитания, пользоваться природными ресурсами.

Вытегорский район обладает уникальными природными ресурсами. Территория Вытегорского района покрыта различными лесами(преобладают хвойные леса).

С этой целью в школах необходимо создавать «Школьные лесничества», где школьники могли бы получить основы знаний о лесном сообществе, научились бережно относиться к природе.

Форма обучения-очная Виды занятий данного курса-беседы, семинары, практические занятия, лекции, викторины, экскурсии, диспут, круглый стол.

Данный курс программы рассчитан на один год дополнительного образования обучающихся (34 часа). Программа направлена на изучение естественно — научного цикла учащимися от 11-14 лет. Проникновение в тайны леса происходит поэтапно, в соответствии с уровнем развития ребенка.

На первом уровне развития (11- 12 лет) развиваются и формируются знания о компонентах леса; изучаются законы общества, правила поведения в лесу; проводятся путешествия в хвойные и березовые леса; обучаются способам и методам описания леса.

На втором уровне развития (12-14 лет) каждый учащийся или группа исследуют конкретную проблему, и ищут пути благоприятного ее решения, осваивают практические навыки по восстановлению природных ландшафтов; оформляют и защищают исследовательские работы на семинарах и научно – практических конференциях.

Овладев знаниями о лесе, умеющий вести наблюдения, оказывающий практическую помощь в восстановлении леса, изучающий лесоводство, получает возможность определиться с выбором своей будущей профессии

1.2. Цель и задачи программы

Целями данной программы являются:

- Повышение интереса и углубление знания в области лесного хозяйства и экологии;
- Развитие интеллектуальных, креативных способностей учащихся, умения применять знания на практике, направленные на приумножение лесных богатств;
- Знакомство с основными методами сохранения и защиты лесных сообществ;
- Профориентация обучающихся.

Задачи:

выводы.

Личностные:

Формирование уважения к природе и осознание важности охраны лесов. Стимулирование интереса к самообразованию через изучение лесных экосистем

формирование активной жизненной позиции и готовности к действиям по охране окружающей среды.

приобретение личного опыта и навыков работы со специальными инструментами и приспособлениями для изучения леса.

Коммуникативные

задачи:

- Развитие навыков взаимодействия: обучение эффективному общению в группе, умению слушать и выражать свои мысли.
- Стимулирование командной работы: организация совместных проектов, где участники учатся работать в команде и достигать общих целей.
- Формирование навыков публичного выступления: подготовка и представление проектов, что способствует уверенности в себе и умению донести свои идеи до аудитории. Регулятивные задачи:
- Развитие самоконтроля: умение планировать своё время и действия, а также оценивать результаты своей деятельности.
- Формирование навыков самоорганизации обучение организации рабочего процесса и умение ставить цели и достигать и разработка индивидуальных планов по участию в экологических проектах и их реализация. Познавательные задачи:
- Расширение знаний о природе: изучение экосистем, биологических видов и их взаимосвязей, а также экологических проблем. -Развитие критического мышления: анализ информации о природе, экологии и устойчивом развитии, формирование способности делать обоснованные
- Стимулирование творческого подхода**: использование креативных методов для решения экологических задач и разработки проектов по охране природы.

1.3 Учебный план

№	Наименование	количество	из них	
	разделов	часов	теория	практика
1	Введение	6	5	1
2	Лесное	10	4	6
	законодательство			
3	Структура лесов	7	2,5	4,5
4	Лес как среда	6	2	4
	обитания животных			
5	лес и здоровье	2	0	2
	человека			
6	Исчезновение	3	0,5	2,5
	лесов-глобальная			
	экологическая			
	проблема			
	итого	34	14	20

Содержание программы.

Раздел I. Введение.

Лес и его значение. Профессионалы лесного хозяйства. Задачи школьных лесничеств. Общая характеристика лесов и лесной кодекс Вологодской области. Климатогеная роль леса. Выпуск стенгазеты к 4 октября — Всемирному дню защиты животных. Что мы можем сделать?

Практические занятия. Почвозащитная роль леса – пресс-конференция.

Раздел II. Лесное законодательство.

Лесные заповедные зоны. Общая характеристика особо охраняемых территорий. Заповедники Саратовского края. Заказники. Природные парки. Памятники природы.

Красная книга.

Основные правила поведения на природе.

Викторина «Красная книга Вологодской области».

Практическая работа « Составление красной книги своего села».

Раздел III. Структура лесов.

Характеристика лесов. История возникновения леса. Лесопользование. Основные закономерности функционирования лесных экосистем. Морфологическая и лесохозяйственная характеристика кустарников, кустарничков, трав. Морфологические, биологические и экологические особенности основных древесных пород. Отличие деревьев от других видов растений. Важнейшие хвойные лесообразующие породы. Важнейшие лиственные лесообразующие породы.

Структура биоценоза. Практическая работа: «Описание биогеоценоза». Функции биоценоза. Выпуск стенгазеты.

Раздел IV. Лес как среда обитания животных.

Климатические, кормовые, защитные гнездо - пригодные условия леса для животных. Морфологические, экологические и поведенческие особенности лесных зверей и птиц. Животные ресурсы таежных экосистем, их использование человеком. Экологические группы млекопитающих и растений в лесных зонах.

Раздел V. Лес и здоровье человека.

Растительные лекарственные ресурсы. Правила сбора лекарственных растений. Сосна — жемчужина наших лесов. Биолого-экологическая характеристика сосны обыкновенной. Динамика восстановления хвойных лесов. Сосна — целитель. Практическое занятие «Составление гербария лекарственных растений».

Раздел VI. Исчезновение лесов – глобальная экологическая проблема.

Лес и нефть. Лесные пожары. Рекреационное использование леса.

Лесные болезни и борьба с ними. Противопожарная безопасность леса.

Выставка рисунков по теме: «Берегите лес».

Посадка хвойного леса. Операция «Ель».

Работа совместно с лесничеством.

Беседы и лекции на экологические темы.

Правила поведения в лесу.

Противопожарная безопасность.

День птиц.

Изготовление и развешивание скворечников на территории школы.

Рубки, ухода за лесом с участием членов школьного лесничества.

Работа на территории поселка.

Участие в слетах, соревнованиях.

Работа в обходах школьного лесничества.

Озеленение поселковой территории, и школьной.

Встреча работников лесхоза с учениками, проведение занятий.

Выпуск стенгазет.

Конкурс рисунков.

Фотовыставки.

Посадка хвойного леса «Операция «Ель».

Мероприятия.

Сентябрь – День лесного хозяйства

4 октября – Всемирный День защиты животных

1 апреля – Международный день птиц.

7 апреля – День Здоровья.

15 апреля - День экологических знаний.

22 апреля – День Земли.

22 мая – Международный день биологического разнообразия.

5 июня – Всемирный день окружающей среды.

Исследовательские работы членов кружка.

- 1. Определение степени деградации лесного фитоценоза по состоянию древесных растений.
- 2. Биоиндикация загрязнения воздуха по комплексу признаков сосны обыкновенной.

1.4 Ожидаемые результаты реализации программы:

У обучающихся должны быть сформированы:

- готовность эмоционально выражать своё отношение к красоте природы;
- интерес к изучению объектов природы и окружающей среды; нормы поведения в природе;
- понимание роли человека в сохранении природы.

В результате освоения программы, обучающиеся должны знать:

- особенности природы родного края;
- -отдельные виды травянистых, кустарниковых и древесных лесных растений, особенности их произрастания;
- -отдельные виды лесных зверей, птиц, насекомых и особенности их обитания;
- некоторые охраняемые растения и животные своего края;
- правила поведения в лесу, на улицах и дорогах, в общественных местах.

Обучающиеся должны уметь:

- проявлять познавательную активность, гуманное отношение ко всему живому, чувства милосердия;
- различать объекты природы, изученные растения и животные;
- выполнять правила поведения в лесу и в общественных местах;
- выполнять природоохранные мероприятия
- изготавливать простейшие кормушки для зимующих птиц, проводить зимнюю подкормку птиц, осуществлять посадку и уход за растениями.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

- 1. Продолжительность учебного года:
- -начало учебного года 1 сентября;
- -окончание учебного года 31 мая;
- 2. Количество учебных недель 34;
- 3. Занятия в объединении проводятся в соответствии с расписанием занятий;
- 4. Продолжительность занятий 45 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.
- 5. Промежуточная аттестация проводится в декабре, итоговый контроль в мае.

Календарно-тематическое планирование занятий.

№	Название темы занятия.	Количест	Теоретичес	Практ	Дата
π/		во часов	кие	ическ	проведени
П				ие	R
1	Введение. Лес – наш	1	1		
	друг. Инструктаж по Т.Б.				
2	Задачи школьных	1	1		
	лесничеств.				
3	Общая характеристика	1	1		
	лесов и лесной кодекс				
	Вытегорского района.				
4	Почвозащитная роль леса	1	1		
5	Климатогеная роль леса.	1	0,5	0,5	
6	Что мы можем сделать?	1	0,5	0,5	
	Конкурс рисунков,				
	посвященный				
	Всемирному дню охраны				
	животных.				
7	Лесные заповедные	1		1	
	30ны.				
8	Встреча работников	1	0,5	0,5	
	лесхоза с учащимися.				
9	Практическая работа	1		1	
	«Санитарная рубка				
	деревьев».				
10	Общая характеристика	1	1		
	особо охраняемых				
	территорий.				
11	Заказники и заповедники	1	1		
	Вытегорского района				
	Вологодской области.			_	
12	Природные парки и	1	0,5	0,5	
	памятники природы.				
13	Практическое занятие	1		1	
	«Правила разведения				
4 .	костров».			_	
14	Практическое занятие	1		1	
	«Выпуск стенгазеты».				
15	Викторина «Красная	1	1		
	книга Вологодской				
	области».				
16	Практическая работа «	1		1	
	Составление Красной				

	книги своего села»				
II	Структура лесов.				
I					
17	Характеристика лесов.	1		1	
	Практическое занятие				
	«Правила поведения в				
	лесу».				
18	История возникновения	1	1		
	леса.				
19	Лесопользование.	1	1		
20	Важнейшие хвойные и	1		1	
	лиственные				
	лесообразующие породы.				
21	Морфологическая и	1		1	
	лесохозяйственная				
	характеристика				
	кустарников,				
	кустарничков, трав.				
22	Структура биоценоза.	1		1	
	Практическая работа:				
	«Описание биогеоценоза»				
23	Функции биоценоза.		0,5	0,5	
	Выпуск стенгазеты.				
IV	Лес как среда обитания				
•	животных.				
24	V	1	1		
24	Климатические,	1	1		
	кормовые, защитные				
	гнездо - пригодные				
	условия леса для				
25	животных. Практическое занятие	1		1	
23	«Условия жизни	1		1	
	животных зимой».				
26	Морфологические,	1	1		
20	экологические,	1	1		
	поведенческие				
	особенности лесных				
	зверей и птиц.				
27	Практическое занятие	1		1	
21	«Определение животных	1		1	
	по их следам».				
	по их следами.		1		

28	Проектная работа	2		2	
-	«Определение степени				
29	деградации лесного				
	фитоценоза по состоянию				
	древесных растений».				
V	Лес и здоровье человека				
30	Растительные	1		1	
	лекарственные ресурсы.				
	Сбора лекарственных				
	растений				
31	Практическое занятие	1		1	
	«Составление гербария				
	лекарственных растений».				
VI	Исчезновение лесов –				
	глобальная				
	экологическая				
	проблема.				
32	Противопожарная	1	0,5	0,5	
	безопасность леса.				
33	Конкурс рисунков	1		1	
	«Берегите лес».				
34	Посадка хвойного леса.	1		1	
	Операция «Ель».				

2.2. Условия реализации программы

Режим занятий

Программа рассчитана на 1 год обучения: 1 час в неделю, 34 часа в год.

Материально-техническое обеспечение программы

- -учебное помещение
- таксационные приборы и инструменты для измерения высоты дерева;
- таблицы для определения объемов древесины основных пород;
- перчатки
- микроскопы и сопутствующее обеспечение (предметные и покровные стекла, препаровальные иглы);
- определители
- семена сосны, ели, кедра;
- материалы для изготовления поделок (клей ПВА, картон, ткани и пр.);

- технические средства обучения: ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, принтер, специализированное оборудование -наборы для походов
- WiFi системы;
- территория школы

Формы подведения итогов реализации образовательной программы.

Организация выставок, экологических акций, плакатов и стенгазет. Проведение научно-практических конференций. Участие в школьных, районных, областных и Всероссийских конкурсах.

Форма контроля успеваемости:

викторины, тестирования, устные опросы в игровой форме.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы «Мир леса»

№п/	Название темы	Техническое	Приемы и	Форма
П	занятия.	оснащение	методы	занятий
			организации	
			УВП	
1	Введение. Лес –	Презентация	Научно –	Познавательн
	наш друг.	наиболее	познавательная	ая беседа
	Инструктаж по Т.Б.	ярких	работа	
		представителе		
		й		
		растительного		
_		мира		
2	Задачи школьных	Таблица,	Научно-	Семинар
	лесничеств.	видеоматериал	исследовательс	
		Ы.	кая	
			деятельность,	
			работа со	
			специальной	
			литературой	
3	Общая	Справочники,	Трудовая	Эвристическа
	характеристика	ресурсы	деятельность	я беседа,
	лесов и лесной	интернет.		семинар,
	кодекс Саратовской			практические
	области.			занятия,
				выставка
4	Пресс –	Видео -	Научно –	Семинар
	конференция	сюжеты	познавательная	
	«Почвозащитная		деятельность	
	роль леса».			

5	Климатогеная роль леса.	Видеоматериа лы, фотоматериалы.	Научно- исследовательс кая деятельность, работа со специальной литературой	Лекционное занятие
6	Что мы можем сделать? Конкурс рисунков, посвященный Всемирному дню охраны животных.	Плакаты, схемы, рисунки, фотографии	Научно – познавательная работа	Практикум, фотоотчет, выставка.
7	Лесные заповедные зоны.	Презентация	Научно – познавательная деятельность	Лекционное занятие, викторина
8	Встреча работников лесхоза с учащимися.	Блокнот, ручка.	Практическая работа, топографическо е изучение участка, аналитическое моделирование.	Экскурсионн ое и лекционное занятие
9	Практическая работа «Санитарная рубка деревьев».	Пилы, топоры.	Научно — прикладная и трудовая	практическая работа
10	Общая характеристика особо охраняемых территорий.	Презентация, фотоматериал ы	Научно — познавательная деятельность, работа со специальной литературой	Диспут
11	Заказники и заповедники Саратовского края.	Фотоматериал ы	Научно – познавательная деятельность, работа со специальной литературой	Экскурсионн ое и лекционное занятие
12	Природные парки и памятники природы.	фотографии	Научно – познавательная деятельность	Экскурсионн ое и лекционное занятие
13	Практическое занятие «Правила	Биологически й материал	Познавательно – практическая	Лекционное и

	разведения	(сухие ветки,	деятельность	практические
	костров».	спички)		занятия
14	Практическое	Чертежное	Творчески –	Смотр –
	занятие «Выпуск	оборудование,	эстетическая,	конкурс
	стенгазеты».	фотоматериал	трудовая	
		Ы	деятельность	
15	Викторина	Карты –	Научно –	Викторина
	«Красная книга	схемы,	познавательная	
	Саратовской	карточки,	деятельность	
	области».	гербарий.		
16	Практическая	Красная книга.	Научно –	Экскурсия
	работа «		познавательная	
	Составление		деятельность,	
	красной книги		работа со	
	своего села»		специальной	
			литературой	
III	Структура лесов.			
17	Характеристика	Листовки.	Познавательно	Практически
	лесов.		практическая	е занятия
	Практическое		деятельность	
	занятие «Правила			
	поведения в лесу».			
18	История	Презентация,	Научно –	Круглый стол
	возникновения	справочники.	познавательная	
	леса.		деятельность,	
			работа со	
			специальной	
			литературой	
19	Лесопользование.	Журналы,	Научно –	Лекционное
		газеты.	познавательная	занятие
			деятельность	
20	Важнейшие	Атлас –	Исследовательс	Экскурсия
	хвойные и	определитель,	кая	
	лиственные	блокнот, ручка	деятельность	
	лесообразующие			
	породы.			
21	Морфологическая и	Справочники,	Научно –	Экскурсия
	лесохозяйственная	блокнот,	познавательная	
	характеристика	ручка.	деятельность	
	кустарников,			
	кустарничков, трав.		 	
22	Структура	Блокнот,	Познавательно	Экскурсия
	биоценоза.	ручка	– практическая	

	Практическая работа: «Описание биогеоценоза»		деятельность	
23	Функции биоценоза. Выпуск стенгазеты.	Чертежное оборудование, фотоматериал ы	Научно – прикладная, трудовая деятельность	Практическое занятие
IV.	Лес как среда обитания			
24	животных. Климатические, кормовые, защитные гнездо - пригодные условия леса для животных.	Справочники	Познавательная, исследовательс кая и практическая деятельность	Лекционное занятие
25	Практическое занятие «Условия жизни животных зимой».	Таблица, видеоматериал ы	Познавательно – практическая деятельность	Практическое занятие
26	Морфологические, экологические и поведенческие особенности лесных зверей и птиц.	Справочники	Научно — познавательная деятельность, работа со специальной литературой	Диспут
27	Практическое занятие «Определение животных по их следам».	Справочники	Познавательно – практическая деятельность	Практическое занятие
28- 29	Проектная работа «Определение степени деградации лесного фитоценоза по состоянию древесных растений».	Таблица, видеоматериал ы, справочники, интернет ресурс	Познавательно – практическая деятельность	Лекционные и практические занятия по оформлению проектов
V	Лес и здоровье человека			
30	Растительные лекарственные ресурсы. Сбора	Карта местности, справочник, памятки.	Научно — прикладная, научно — исследовательс	Практическая работа

лекарственных кая, трудовая	
растений деятельность	
31 Практическое Справочник Научно – Практ	ическая
занятие прикладная, работ	a
«Составление научно –	
гербария исследовательс	
лекарственных кая, трудовая	
растений». деятельность	
VI Исчезновение	
лесов — глобальная	
экологическая	
проблема.	
32 Противопожарная Презентация Научно – Кругл	ый стол
безопасность леса. прикладная	
деятельность	
33 Конкурс рисунков Таблица, Познавательная, Выста	вка
«Берегите лес». видеоматериал исследовательс	
ы кая и	
фотографии практическая	
деятельность	
34 Посадка хвойного Древесные Взаимопомощь, Суббо	тник
леса. деревья, трудовая	
Операция «Ель». семена деятельность	
голосеменных	
растений,	
садовый	
инвентарь	

Воспитательный компонент

Цели воспитательного компонента:

- 1. Формирование экологической сознательности и ответственности у детей.
- 2. Развитие уважительного отношения к природе и её ресурсам.
- 3. Воспитание навыков коллективной работы и взаимопомощи.
- 4. Содействие развитию творческих способностей через изучение и исследование лесной экосистемы.

Основные направления работы:

- 1. Экологическое воспитание:
- Проведение лекций и бесед о значении лесов для экосистемы планеты.
- Организация экскурсий в лес, где дети смогут наблюдать за природой, изучать флору и фауну.
- Участие в акциях по озеленению и очистке лесных территорий.

- 2. Формирование ответственного отношения к природе:
- Обсуждение вопросов устойчивого использования природных ресурсов.
- Проведение мастер-классов по переработке отходов и созданию полезных вещей из вторичных материалов.
- Создание проектов по охране окружающей среды.
- 3. Развитие социальных навыков:
- Проведение групповых игр и заданий, направленных на развитие командного духа.
- Организация совместных мероприятий с другими кружками или школами (например, "День леса").
- Вовлечение детей в волонтерские проекты, связанные с охраной природы.
- 4. Творческое развитие:
- Проведение конкурсов на лучшее художественное произведение на тему леса (рисунки, поделки).
- Организация театрализованных представлений о жизни лесных обитателей.
- Создание совместного альбома или выставки работ, посвященных лесу.
- 5. Формирование личностных качеств:
- Обсуждение ценностей дружбы, взаимопомощи и уважения к окружающим.
- Применение методов рефлексии после мероприятий для осознания значимости опыта.
- Поддержка инициатив детей в реализации их идей по охране природы.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня экологической грамотности среди участников кружка.
- Формирование активной жизненной позиции по вопросам охраны окружающей среды.
- Развитие навыков сотрудничества и общения в группе.
- Увеличение интереса к изучению природы и её сохранению.

Этот воспитательный компонент поможет создать у детей целостное представление о важности лесов и их роли в жизни человека, а также воспитать ответственное отношение к окружающему миру.

Программа кружка "Мир леса" направлена на всестороннее развитие детей, формирование у них уважения к природе и активной жизненной позиции. Через различные виды деятельности мы стремимся создать у детей не только знания, но и эмоциональную связь с окружающим миром.

Информационные ресурсы и литература

- 1. Аксенова Н.А., Ремезов Г.А., Ромашова А.Т. Фенологические наблюдения в школьных лесничествах. М.,1995.
- 2. Грехова Л.И. В союзе с природой. Эклого-природоведческие игры и развлечения с детьми. М.,2009.

- 3. Иванова Н.А., Сторчак Т.В., Гребенюк Г.Н. Экология леса. Хрестоматия. 2006.
- 4. Летвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно-экологическое воспитание школьников. М., 2007.
- 5. Пугал Н.А., Лаврова В.Н., Зверев И.Д. Практикум по курсу «Основы экологии»: Учебно-методический комплект. М., 2006.
- 6. М.С. Александрова, П.В. Александров, Хвойные растения в вашем саду. М.: Феникс. 2005. 156 с.
- 7. Мак Милан Броуз Ф., Размножение растений. М.: Мир, 1992 193 с. Немова Е.М., Стилистика сада. М.: Фитон +, 2001 159 с.
- 8. Тяглова Е,В., Исследовательская и проектная деятельность учащихся по биологии. М.: Глобус, 2008 108с.
- 9. Щербакова Ю.В., Козлова И.С. Занимательная биология на уроках и внеклассных мероприятиях. 6-9классы / Авт. сост. Ю.В. Щербакова, И.С. Козлова. М.: Глобус, 2008. 208 с.

Мультимедийная поддержка дополнительной образовательной программы

- 1. Библиотека электронных наглядных пособий «Биология. 6- 9 классы.» OOO «Кирилл и Мефодий», 2002.
- 2. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. ООО «Кирилл и Мефодий», 2006.
- 3. Мультимедийная энциклопедия « Высшие растения» Медиа Арт, 1997.
- 4. Электронный атлас для школьника «Ботаника. 6-7 класс». «Новый диск», 2004

Интернет - ресурсы.

www.fcior.edu.ru/wps/portal/main - Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов

www.school – collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

www.wikipedia.org – Википедия, свободная энциклопедия.