

МБОУ «СОШ№1 г.Вытегры»

Аннотация к рабочим программам учебных предметов, курсов (ФГОС СОО)

<p><i>Русский язык</i></p>	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.</p> <p>Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержание программы выделяется три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».</p>
<p><i>Литература (базовый уровень)</i></p>	<p>Федеральная рабочая программа по литературе на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 17, ст.2424) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.</p> <p>Основу содержания литературного образования в 10-11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX - начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом. В федеральной рабочей программе учебного предмета «Литература» учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX - начала XXI века, представлены</p>

	<p>разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.</p> <p>Учебный предмет «Литература» на уровне среднего общего образования преемственен по отношению к учебному предмету «Литература» на уровне основного общего образования.</p> <p>В 11 классе на изучение учебного предмета «Литература»– 102 часа (3 часа в неделю).</p>
<p><i>Родной язык (русский)</i> <i>(базовый уровень)</i></p>	<p>Программа разработана на основе примерной программы по учебному предмету «Родной язык» для 10–11 класс (ФГОС СОО) и программы курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Н.Г. Гольцова».</p> <p>Ведущая идея настоящего курса – изучение родного русского языка с позиции его духовной, культурно-исторической ценности.</p> <p>Программа направлена на решение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения; - обучение русскому языку школьников, как средству укрепления русского языка (как родного). <p>Достижение поставленных целей изучения родного языка обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

<p>Математика (углубленный уровень)</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Математика» для углублённого уровня преподавания в 10-11 классах составлена в соответствии с требованиями ФГОС к структуре и результатам освоения основных образовательных программ среднего общего образования.</p> <p>Программа разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; • примерная Основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з); • математика: Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл./ Составитель: Ш.А.Алимов .- М.: Просвещение, 2019г; Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Составитель Л.С.Атанасян.- Москва. Просвещение, 2019г. <p>Рабочая программа учебного курса «Математика» разработана для обучающихся 10-11 классов с углублённым изучением математики и включает в себя два предмета: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».</p> <p>В учебном плане на изучение математики на углубленном уровне отводится 5/7 ч в неделю в течение 10-11 класса.</p> <p>Рабочая программа определяет планируемые результаты образования на уровне среднего общего образования, последовательность изучения предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.</p> <p>Изучение курса математики 10-11 классов в соответствии с Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования должно обеспечить сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; основ логического, алгоритмического и математического мышления; умений применять полученные знания при решении различных задач; представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p>
<p>Информатика (базовый уровень)</p>	<p>Данная программа основана на учебно-методическом комплекте, обеспечивающем обучение курсу информатики в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, который включает в себя учебники: «Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровень», «Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровень» завершенной предметной линии для 10–11 классов.</p>

<p>Информатика (углубленный уровень)</p>	<p>Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения информатики, которые определены стандартом для углубленного уровня.</p> <p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интереса учащихся к изучению новых информационных технологий и программирования; • изучение фундаментальных основ современной информатики; • формирование навыков алгоритмического мышления; • формирование самостоятельности и творческого подхода к решению задач с помощью средств современной вычислительной техники; • приобретение навыков работы с современным программным обеспечением.
<p>Иностранный язык (английский) (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе: авторской программы для 10-11 классов под ред. В.Г. Ападькова к УМК по английскому языку «Английский в фокусе» («Spotlight»), рекомендованному Министерством образования РФ и ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» для 10-11 классов. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2016.</p>
<p>Физика (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа по физике для 10-11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по физике в соответствии с авторской рабочей программой М.А. Петрова, И.Г. Куликова «Рабочая программа к линии УМК Г.Я. Мякишева, М.А. Петровой. Физика. Базовый уровень. 10-11 класс».</p> <p>Рабочая программа предполагает изучение предмета «Физика» в соответствии с циклической структурой изучения разделов науки физики. В 10-11 классах снова изучаются механические, тепловые, электромагнитные, квантовые и ядерные явления, Физика является наиболее общей из наук о природе, поэтому именно при изучении физики учащийся приходит к пониманию новых закономерностей природных явлений и связей между ними.</p>

<p>Физика (углубленный уровень)</p>	<p>Рабочая программа по физике (углубленный уровень) разработана на основе примерной основной образовательной программы СОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16 з), программы Мякишева Г.Я. (Физика. Углублённый уровень. 10-11 классы: рабочая программа к линии УМК Г. Я. Мякишева : учебно-методическое пособие / О. А. Крысанова, Г. Я. Мякишев. - М.: Дрофа, 2017. - 78 с.) и Концепции развития естественнонаучного образования в Российской Федерации.</p> <p>Рабочая программа предполагает циклическую структуру изучения разделов науки физики. В 10-11 классах снова изучаются механические, тепловые, электромагнитные, квантовые и ядерные явления, но на более высоком уровне, в том числе математическом.</p>
<p>Астрономия (базовый уровень)</p>	<p>Астрономия рассматривается как курс, который, завершая физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.</p> <p>Рабочая программа по астрономии разработана на основе примерной основной образовательной программы СОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16 з), Авторской программы А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута: учебно - методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2018, и Концепции развития естественнонаучного образования в Российской Федерации.</p>

Биология
(базовый уровень)

Рабочая программа по биологии (10-11 классы) составлена на основе следующих нормативных документов: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной образовательной программы СОО по биологии для 10-11 классов.

В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

<p>Биология (углубленный уровень)</p>	<p>Рабочая программа по биологии (10-11 классы) составлена на основе следующих нормативных документов: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной образовательной программы СОО по биологии для 10-11 классов.</p> <p>В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.</p> <p>Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.</p> <p>Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на: подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира. Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет формировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах.</p>
<p>Химия (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Химия» разработана на основе примерной основной образовательной программы СОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16 з) и ориентирована на использование следующих учебников: Еремин В. В. Химия 10 класс (базовый уровень). - М: Дрофа; Еремин В. В. Химия 11 класс (базовый уровень). - М: Дрофа.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание примерной программы, дает четкое распределение учебных часов по разделам курса с определенной последовательностью изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.</p> <p>Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов</p>

	<p>деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов; использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.</p>
--	---

<p>История (базовый уровень)</p>	<p>Федеральная рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.</p> <p>История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>На изучение истории на уровне среднего общего образования (базовый уровень) отводится в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
----------------------------------	--

<p>География (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа по географии (10-11 классы) составлена на основе следующих нормативных документов: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной образовательной программы среднего ОО по географии для 10-11 классов.</p> <p>Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук. Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.</p>
------------------------------------	--

<p>Право (углубленный уровень)</p>	<p>Рабочая программа по праву разработана на основе Примерной основной образовательной программы СОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16 з).</p> <p>Курс ориентирован на формирование у школьников собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации своей гражданской позиции. Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки обучающихся.</p> <p>В 10 классе школьники изучают вопросы теории права и государства, конституционного права. В 11 классе они приобретают знания о различных отраслях права (гражданском, уголовном, административном, семейном и др.).</p>
---	--

<p>Физическая культура (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Примерной программы учебного предмета «Физическая культура» Ляха В. И. «Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10-11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лх.-3-е изд. - М.: Просвещение, 2019».</p> <p>Программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.</p> <p>Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В данной программе используется учебник Физическая культура 10-11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В. И. Лях. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 2019.</p>
---	--

<p>Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа соответствует Федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее — ОБЖ) (вариант 1) разработана на основе требований к содержанию и результатам освоения программы среднего общего образования. Программа обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании учебного предмета ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; предполагает освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация – и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз</p>
---	--

в природной, техногенной, социальной и информационной сферах. Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства.

В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования федеральная рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «Предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости безопасно действовать».

В программе ОБЖ содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

Модуль №1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Модуль №2 «Безопасность в быту»

Модуль №3 «Безопасность на транспорте»

Модуль №4 «Безопасность в общественных местах»

Модуль №5 «Безопасность в природной среде»

Модуль №6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний».

Модуль №7 «Безопасность в социуме»

Модуль №8 «Безопасность в информационном пространстве»

Модуль №9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму» него общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО

Модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (2 часа в неделю) в 10 классе.

<p>Обществознание (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы СОО, которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16 з).</p> <p>Содержание соответствует федеральной рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» на уровне среднего общего образования, составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.</p> <p>Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.</p> <p>Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.</p> <p>Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 10-11 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.</p>
--	---