

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования Вологодской области**  
**Администрация Вытегорского муниципального района**  
**МБОУ "СОШ № 1 г. Вытегры"**

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогическим  
советом  
Протокол №1  
от 30 августа 2023года

**СОГЛАСОВАНО**  
Советом школы  
Протокол №1  
от 30 августа 2023года

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор  
Свешникова Л.М.  
Приказ №35  
от «31» августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа туристско – краеведческой направленности  
"Моя малая Родина"**

Возраст обучающихся: 8 - 14 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:  
Ольшукова Оксана  
Владимировна,

г. Вытегра  
2023 год

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1 Пояснительная записка**

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя малая Родина» имеет туристско-краеведческую направленность, способствует воспитанию патриотизма и любви к истории и природе малой Родины и Отечества. Программа реализуется в объединении «Моя малая родина» МБОУ «СОШ № 1 г. Вытегры» с 2023 года. Программа разработана в соответствии с современными нормативно-правовыми документами в сфере образования.

**Актуальность** данного курса заключается в необходимости формирования патриотических чувств учащихся в современных условиях расширяющегося информационного пространства, также в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Туристско-краеведческая работа - это важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально- культурного наследия, нравственного оздоровления и культурного развития нации. Принимая во внимание, что будущее поколение страны в современных экономических условиях не должно терять нравственные ориентиры, скатываться в криминальную среду, необходимо развивать туризм во всех его видах и формах.

**Отличительные особенности программы** - Вытегорский край имеет свою историю, культурные традиции, памятные места. Изучение своей малой родины, подвигов и великих дел наших прославленных земляков всегда вызывает интерес и эмоциональный отклик у воспитанников. Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа кружка «Моя малая Родина» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Направлена воспитывать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом, воспитывая у ребят историю малой родины для будущего поколения.

Краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие. Изучение природы своего края способствует эстетическому воспитанию, оно учит находить в окружающем мире красоту природы: даже от простого созерцания на экскурсии могут возникать волнующие переживания. Наблюдения многих природных явлений вызывают у детей любознательность и желание больше вникать в тайны природы, побуждают беречь её.

Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, повышает нравственность. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе

Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, духовного, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников гражданского мировоззрения.

### **Адресат программы**

Программа «Моя малая Родина» рассчитана на школьников в возрасте от 8 до 14 лет. К освоению дополнительной общеобразовательной программы допускаются все дети без исключения, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий данным видом деятельности. Младший и средний школьный возраст — период активного формирования мировоззрения человека — системы взглядов на действительность, самого себя и других людей. У школьников развиваются такие важные психические новообразования, как самосознание, самооценка, самоконтроль, словесно-логическое и наглядно-образное мышление, рефлексия, что оказывает сильное влияние на развитие личности в целом. На этом этапе взросления важно побудить детей к формированию уважения к родному краю, его истории.

### **Объем программы.**

Программа «Моя малая Родина» рассчитана на три года обучения и реализуется в объеме 216 часов. Первый год — 72 часа, второй год — 72 часа, третий год — 72 часа.

## **Формы организации образовательного процесса.**

- беседы;
- игры;
- встречи;
- практические занятия;
- походы, поездки;
- экскурсии;
- опыты и наблюдения;
- конкурсы;
- фотовыставки;
- презентации;
- защита проектов;
- просмотр видеоуроков;
- исследования;
- акции.

## **Формы контроля промежуточных и конечных результатов**

Викторины, кроссворды, составление альбомов, выставки творческих работ, презентация индивидуальных творческих проектов, мини-исследования, исследовательские работы, проекты.

### **1.2 Цель и задачи программы**

**ЦЕЛЬ:** создание условий для воспитания патриотических чувств, формирования патриотического сознания учащихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Вытегорского района, воспитанию любви к природе, истории и культуре родного края.

#### **Задачи:**

**Обучающие:** способствовать развитию познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родного края.

#### **Воспитательные:**

- создать условия для формирования общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.
- содействие гармоничному развитию личности школьника;
- совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;

- гуманное отношение к окружающей среде;
- воспитание патриотизма, любви к родному краю;
- создание условий для социальной адаптации и профессионального самоопределения.
- воспитывать целеустремленность, трудолюбие;
- формировать партнерские отношения в коллективе;
- воспитывать чувства коллективизма, взаимовыручки и товарищеской взаимопомощи;

#### **Развивающие:**

- способствовать развитию личностных качеств: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развивать познавательные способности учащихся;
- способствовать развитию моральных и волевых качеств личности;
- развивать коммуникативный потенциал младших школьников в сфере обучения;
- формировать коммуникативную компетентность, умение вести продуктивный диалог.

#### **Условия реализации программы.**

По данной программе могут обучаться все желающие, без предварительного отбора. Группа формируется из обучающихся одного класса, допускается дополнительный набор на второй и третий год обучения.

### **1.3. Планируемые результаты.**

#### ***Личностные результаты:***

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- 2) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

**Предметные результаты:**

- 1) понимание особой роли Вытегорского края в истории страны, воспитание чувства гордости за свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к родному краю, своей семье, истории, культуре, природе родного края, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
- 6) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 7) знакомство с основными нормами морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 8) элементарные представления о жителях Вытегорского района, знаменитых земляках и важнейших событиях в истории края и страны;
- 9) стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 1-ый год обучения

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Что изучает краеведение?»	3	1	2	Отзывы об экскурсии
2	«Природа – наш второй дом».	21	6	15	Мини- проекты
3	«История Вытегры»	13	8	5	Выставка творческих работ
4.	«Вытегорский край зимой».	11	6	5	Конкурс на лучшего чтеца стихов о зиме
5.	«Наша школа»	8	6	2	Составление рассказов, рисунков о школе
6.	«Весна в Вытегорском крае»	6	3	3	Аппликации и рисунки о весне
7.	«Мы помним, мы гордимся!»	6	2	3	Мини = проекты, конкурс чтецов
8.	«Подведём итоги»	4	2	2	Стенгазета

### 2-ой год обучения

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Наш край на карте России»	8	3	5	Мини-исследование
2	«Красотою славится наша земля»	18	9	9	Выставка рисунков, фотографий
3	«Историческая панорама»	15	8	7	Составление альбома, сбор информации.



4.	«Труд и быт жителей Вытегории»	17	11	6	Мини-проекты
5.	«Они защищали Родину»	11	7	4	Мини-проекты
6.	«Подведём итоги»	3	1	2	Конкурс сочинений, рисунков, фотографий.

### 3-ой год обучения

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Природа Вытегорского края»	9	9	2	Выставка творческих работ
2	«История Вытегорского края»	27	12	15	Мини-исследования, проект
3	«Вытегра литературная»	13	7	6	Составление альбома, проект
4.	«Труд и быт жителей Вытегорья»	11	3	8	Выставка творческих работ
5.	«Они защищали Родину»	10	1	9	Проект
6.	«Подведём итоги»	2	1	1	Конкурс сочинений, рисунков, фотографий.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1-ый год обучения

### **Раздел 1. Что изучает краеведение? (3 часа)**

**Теория:** Наука-краеведение.

**Практика:** «Моя провинция». Экскурсия на фотовыставку.

### **Раздел 2. Природа – наш второй дом. (21 час)**

**Теория:** Животные нашего края. Игра «Узнай животное». Птицы родного края. Экскурсия в краеведческий музей «Животные родного края». Узнаём о животных, читая саминские байки. Животные в произведениях вытегорских авторов.

**Практика:** Экскурсия в школьный парк. Экологические игры в парке. Осень в Вытегре. Экскурсия в городской парк. Путешествие по экологической тропе в осенний лес. Растения леса. Что нам осень подарила? Аппликации и поделки из природного материала. Осень в поэзии вытегорцев. Составление стихов и рассказов об осени. Проект «Как помочь птицам зимой». Изготовление кормушек. Составляем рассказы о птицах и зверях. Рисуем зверей и птиц Вытегорского края.

### **Раздел 3. История Вытегры (13 часов).**

**Теория:** Легенды и предания о Вытегре. Видео «Сказания о Вытегре». Петровских замыслов творенье. Герб Вытегры. Улицы Вытегры.

Старинные названия и современные. Экскурсия по центральным улицам города. История Советского проспекта. Путешествие по проспекту Ленина. День рождения города. Что мы пожелаем?

**Практика:** «Моя Вытегория». Обзор статей районной газеты об истории города. История моей улицы. Проект. Фотовыставка «Любимый город Вытегра».

### **Раздел 4. Вытегорский край зимой. (11 часов)**

**Теория:** Хвойные и лиственные деревья зимой. Игра. Зимующие птицы края. Зима в рассказах и стихах вытегорских авторов. Что мы узнали о зиме. Игра-викторина.

**Практика:** Поход на лыжах в зимний лес. Наблюдения за природой. Стихи о зиме. Конкурс на лучшего чтеца.

### **Раздел 5. Наша школа. (8 часов)**

**Теория:** История первой школы. Кто работает в нашей школе? Традиции школы. Школьные музеи. Этнографический музей. Школьные музеи. Музей Н. А. Клюева. Наш класс – история школы.

**Практика:** За что я люблю свою школу и свой класс? Составление рассказов. Это моя школа. Это мой класс. Выставка рисунков.

### **Раздел 6. Весна в Вытегорском крае.(6 часов)**

**Теория:** Как провожали зиму и встречали весну в нашем крае. Что мы знаем о весне? Весенние приметы. Вытегорские писатели и поэты о весне.

**Практика:** Весенняя экскурсия по городу. Наблюдения за природой. Сочиняем стихи и рассказы о весне. Аппликации и рисунки на тему «Весна в нашем крае».

### **Раздел 7. Мы помним, мы гордимся.(6 часов)**

**Теория:** Что мы знаем о Великой Отечественной войне? Мы помним героев войны. Экскурсия к памятникам воинам – вытегорцам

**Практика:** Наши родственники – участники ВОВ. Сбор информации. Стихи собственного сочинения о Дне Победы, о войне.

### **Раздел 8. Подведём итоги. (4 часа)**

**Теория:** Что я узнал о своём городе, крае?

**Практика:** «Мой город – самый лучший». Стенгазета.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### 2-ой год обучения

#### **Раздел 1: Наш край на карте России. (8 часов)**

**Теория:** Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России. Моя малая родина. Вытегра на карте Вологодской области и России. Города Вологодской области.

**Практика:** Что даёт наша область и район стране? Сбор информации. Достопримечательности Вологодской области. Сбор информации. Чем знаменита наша область? Выступления обучающихся.

#### **Раздел 2: «Красотою славится наша земля». (18 часов)**

**Теория:** Природа Вологодской области. Особенности климата. Крупные реки и озёра. Памятники природы Вологодчины. Памятники природы Вытегорского района. Андома – гора – удивительный геологический памятник природы. Пятницкий бор. Долина ручья Патров. Прионежье – водный край. Исчезающие озёра Вытегории. Река Вытегра. Вянг – ручей, ты чей?

**Практика:** Водопад Падун – тагажемское чудо. Сбор информации о природных объектах Вытегорского района. Любимый уголок природы. Выставка рисунков и фотографий.

#### **Раздел 3. «Историческая панорама» (15 часов)**

**Теория:** Жили в городе купцы». Посещение купеческой комнаты. Лопарёв А.Ф. – купец первой гильдии. Галашевские И.М. и К.М. «Купеческое богатство на общее благо». Обзор статьи В. Тереховой. Исторические достопримечательности города. Купеческие дома. Сиверсов мост. Сретенская церковь. Воскресенский собор, торговая площадь.

**Практика:** Сбор информации о купцах Вытегорской земли. Купеческие дома Вытегры. Сбор информации. Вытегра в конце 19 – начале 20 века. Обзор статьи Казариновой Л.К. Составление фотоальбома «Вытегра: прошлое и современность».

#### **Раздел 4: Труд и быт жителей Вытегории. (17 часов)**

**Теория:** Из чего строили жилища наши предки. Крестьянская изба. Орудия труда жителей Вытегорского края. Игра «Знаешь ли ты предметы быта и труда?» Ремёсла жителей нашего края. Ветряные и водяные мельницы Вытегорского уезда». Гончарный промысел Вытегорского района. Рукоделие. Ткачество. Вышивка. Знакомство с рукодельницами – жительницами Вытегорского района. Вытегорская кухня. Мастер-класс Н.А. Митрошкиной.

**Практика:** Составление кроссворда «Старинная посуда и орудия труда». «Вещи рассказывают о прошлом». «Неземледельческие занятия крестьян Вытегорского уезда в конце 19-начале 20-х годов» Обзор статьи Мокиной Г.К. Лепка посуды из глины. Использование фотографий старинной утвари.

#### **Раздел 5: «Они защищали Родину». (11 часов)**

**Теория:** «Стоит у школы скромный обелиск...» О выпускниках школы, не вернувшихся с войны. Стела 5-ти героев. Работа госпиталя в Вытегре в годы Великой Отечественной войны. Они знают, что такое война. Встреча с ветеранами, их родственниками. Наш край в годы ВОВ.

**Практика:** Проект «Правнуки о войне». «Победный май». Конкурс творческих работ обучающихся.

#### **Раздел 6: «Подведём итоги». (3 часа)**

**Теория:** «Вытегория – уникальный край»  
**Практика:** «Моя Вытегория- моя гордость»  
Конкурс сочинений, рисунков, фотографий.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### 3-ий год обучения

#### **Раздел 1: «Природа Вытегорского края» ( 9 часов)**

**Теория:** Заповедная Вытегория». Необычные природные территории и объекты Вытегорского района. «Календарь чудес». Уникальное творение природы. Карстовые озёра. Охрана ландшафтного разнообразия Вытегорья». Обзор статьи Лабардиной Е.А. «Жить с природой в согласии». Час экологической информации.

**Практика:** «Вытегорская природа». Игра. «Мы любим природу родного края».

#### **Раздел 2: «История Вытегорского края» (27 часов)**

**Теория:** Мариинская водная система. Голубая лента Волго-Балта. История пути. Когда сияли купола». «История церковей Вытегорского района. Церковные приходы Вытегорского уезда Олонецкой губернии в начале 20 века. История Вытегорского реального училища и музея местной фауны. Районная газета «Красное знамя». История, названия. «Они оставили свой след». О знаменитых земляках Вытегорского района.

**Практика:** Прогулка по каменному каналу. Девятинский перекоп. Прогулка по Волго-Балту. Экскурсия на шлюз № 1. Вытегорский краеведческий музей- хранилище истории, природы и культуры родного края. «История города Вытегры глазами неизвестных художников 19 века». Обзор статьи Казариновой Л.К. Перелистывая страницы «районки». Город Вытегра через призму объявлений районной газеты. Проект «Знаменитые земляки»

#### **Раздел 3. «Вытегра литературная» ( 13 часов)**

**Теория:** «Сказочники из Прионежья». О творчестве Е. Твердова. «Вепский писатель». Творчество А. Петухова. Тамара Осиповна Спивак. Река её жизни. «Он жив-олонецкий ведун». Творчество. Н. Клюева. «Необорванная нить». О творчестве Т. Вертосельги. «Поэтический календарь Вытегорья». Час знакомства с поэзией участников литературного объединения «Онега».

**Практика:** «Эти гусли – глубь Онега». Экскурсия к памятнику Н. Клюева. Наши земляки – поэты и писатели». Игра. «Литературный альбом Вытегорья».

#### **Раздел 4: «Труд и быт жителей Вытегорья» (11 часов)**

**Теория:** Предприятия Вытегры и района. Знакомство с людьми труда. Сельское хозяйство и промыслы.

**Практика:** Секреты вкусного хлеба». Экскурсия на хлебозавод. Лесная отрасль – ведущая в области и районе. Экскурсия на ЛДК. Экскурсия в Вытегорский центр занятости. Знакомство с профессиями. Мастер-класс по изготовлению вытегорского сувенира. «Как мы трудимся» Выставка творческих работ.

#### **Раздел 5: «Они защищали Родину» (9 часов)**

**Теория:** Вытегра прифронтовая.

**Практика:** Подводная лодка Б – 440 – музей воинской славы Вологодчины. Ошта в годы войны. Экскурсия в Ошту. Проект «Война в лицах».

#### **Раздел 6: «Подведём итоги» (3 часа)**

**Теория:** Игра- викторина «Моя малая Родина». Подведение итогов кружка «Моя малая Родина».

**Практика:** Выставка творческих работ «Моя Вытегория».

## 2. Комплекс организационно – педагогических условий

### 2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			беседа	1	Что изучает краеведение? Наука-краеведение.	Учебный класс	
2	сентябрь			экскурсия	2	«Моя провинция». Экскурсия на фотовыставку.	Отель «Вандерклифф»	Отзывы
3.	сентябрь			Экскурсия игры	2	Осень в Вытегре. Экскурсия в городской парк.	Городской парк	
4.	сентябрь			Экскурсия игры	1	Экскурсия в школьный парк. Экологические игры в парке.	Школьный парк	
5.	октябрь			Экскурсия игры	6	Путешествие по экологической тропе в осенний лес. Растения леса.	Лесной массив, территория Анхимовского с/п	
6.	октябрь			Практическое занятие	1	Что нам осень подарила? Applikации и поделки из природного материала.	Учебный класс	Аппликация
7.	октябрь			Беседа Практическое занятие	1	Осень в поэзии вытегорцев. Составление стихов и рассказов об осени.	Учебный класс	
8.	октябрь			Игра	1	Животные нашего края. Игра «Узнай животное».	Учебный класс	
9.	октябрь			Беседа	1	Птицы Вытегорского района.	Учебный класс	

				Просмотр видео				
10.	октябрь			Экскурсия	2	Экскурсия в краеведческий музей «Животные родного края»	Краеведческий музей	
11	октябрь			Проект	2	Проект «Как помочь птицам зимой». Изготовление кормушек.	Учебный класс	Мини-проект
12	ноябрь			Беседа	1	Узнаём о животных, читая саминские байки.	Школьная библиотека	
13	ноябрь			Беседа	1	Животные в произведениях вытегорских авторов	Школьная библиотека	
14	ноябрь			Практическое занятие	1	Составляем рассказы о птицах и зверях.	Учебный класс	
15	ноябрь			Практическое занятие	1	Рисуем зверей и птиц Вытегорского края.	Учебный класс	Выставка рисунков.
16	ноябрь			Беседа Просмотр видео	1	Легенды и предания о Вытегре Видео «Сказания о Вытегре»	Учебный класс	
17	ноябрь			Беседа	1	Петровских замыслов творенье.	Учебный класс	
18	ноябрь			Исследование	1	«Моя Вытегория». Обзор статей районной газеты об истории города.	Школьная библиотека	
19	ноябрь			Исследование	1	«Моя Вытегория». Обзор статей районной газеты об истории города.	Школьная библиотека	
20	ноябрь			Беседа	1	Герб Вытегры.	Учебный класс	
21	декабрь			Беседа	1	Улицы Вытегры. Старинные названия и современные.	Учебный класс	
22	декабрь			Экскурсия	1	Экскурсия по центральным	Советский	

						улицам города. История Советского проспекта.	проспект	
23	декабрь			Экскурсия	1	Путешествие по проспекту Ленина.	Пр. Ленина	
24	декабрь			Проект	1	История моей улицы	Районная библиотека	
25	декабрь			Защита проекта	1	История моей улицы. Что я узнал (а)	Учебный класс	Мини-проект
26	декабрь			Беседа	1	День рождения города. Что мы ему пожелаем?	Учебный класс	
27	декабрь			Экскурсия	1	Вытегра новогодняя. Экскурсия	Центр. часть города	
28	декабрь			Выставка	1	Фотовыставка «Любимый город Вытегра»	Учебный класс	Выставка
29	январь			Экскурсия	1	Зима в городе. Зимняя экскурсия по городу.	Территория города	
30	январь			Беседа Презентация	1	Хвойные и лиственные деревья зимой	Учебный класс	
31	январь			Беседа	1	Зимующие птицы края.	Учебный класс	
32	январь			Мини-проект	1	Зимующие птицы края	Учебный класс	
33	февраль			Поход	4	Поход на лыжах в зимний лес. Наблюдения за природой.	Лесной массив в окрестностях города	
34	февраль			беседа	1	Зима в рассказах и стихах вытегорских авторов.	Школьная библиотека	
35	февраль			конкурс	1	Стихи о зиме. Конкурс на лучшего чтеца.	Учебный класс	Конкурс

36	февраль			Игра	1	Что мы узнали о зиме. Игра-викторина.	Учебный класс.	
38	февраль			беседа	1	История первой школы.	Учебный класс	
39	февраль			беседа	1	Кто работает в нашей школе?	Учебный класс	
40	март			беседа	1	Традиции школы.	Учебный класс	
41	март			экскурсия	1	Школьные музеи Этнографический музей.	Школа № 1	
42	март			экскурсия	1	Школьные музеи. Музей Н. А. Клюева.	Школа № 1	
43	март			Беседа	1	Наш класс – история школы.	Учебный класс	
44	март			Практическое занятие	1	За что я люблю свою школу и свой класс? Составление рассказов	Учебный класс	Творческие работы
45	март			Практическое занятие	1	Это моя школа. Это мой класс. Выставка рисунков.	Учебный класс	Выставка рисунков
46	март			Беседа Презентация	1	Как провожали зиму и встречали весну в нашем крае.	Учебный класс	
47	апрель			Беседа Просмотр видео	1	Что мы знаем о весне? Весенние приметы.	Учебный класс	
48	апрель			Экскурсия	1	Весенняя экскурсия по городу. Наблюдения за природой.	Город	
49	апрель			Беседа	1	Вытегорские писатели и поэты о весне.	Школьная библиотека	
50	апрель			Практическое занятие	1	Сочиняем стихи и рассказы о весне.	Учебный класс	
51	апрель			Практическое	1	Аппликации и рисунки на тему	Учебный класс	Выставка



				занятие		«Весна в нашем крае».		творческих работ
52	апрель			Беседа Презентация	1	Что мы знаем о Великой Отечественной войне?	Учебный класс	
53	апрель			Экскурсия	1	Мы помним героев войны. Экскурсия к памятникам воинам – вытегорам.	Город	
54	апрель			Проект	3	Наши родственники – участники ВОВ. Сбор информации.	Музей, библиотека, архивы семьи	Мини-проект
55	май			Конкурс	1	Стихи собственного сочинения о Дне Победы, о войне.	Учебный кабинет	Конкурс чтецов
56	май			Беседа	2	Что я узнал о своём городе, крае?	Учебный кабинет.	
57	май			Проект	2	«Мой город – самый лучший» Стенгазета	Учебный кабинет	Стенгазета

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2 -ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			беседа	1	Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России.	Учебный класс	
2	сентябрь			беседа	1	Моя малая родина. Вытегра на карте Вологодской области и России.	Учебный класс	

3	сентябрь			беседа	1	Города Вологодской области.	Учебный класс	
4	сентябрь			Практическое занятие	2	Что даёт наша область и район стране? Сбор информации.	Библиотека	
5	сентябрь			Практическое занятие	2	Достопримечательности Вологодской области. Сбор информации.	Библиотека	
6	сентябрь			Практическое занятие	1	Чем знаменита наша область? Выступления обучающихся.	Учебный класс	Мини-исследование
7	октябрь			Беседа Презентация	1	Природа Вологодской области. Особенности климата. Крупные реки и озёра.	Учебный класс	
8	октябрь			Просмотр видео.	1	Памятники природы Вологодчины.	Учебный класс	
9	октябрь			Презентация	1	Памятники природы Вытегорского района.	Музей	
10	октябрь			поездка	4	Водопад Падун – тагажемское чудо.	Водопад Падун	
11	октябрь			презентация	1	Андома – гора – удивительный геологический памятник природы.	Учебный класс	
12	октябрь			презентация	1	Пятницкий бор. Долина ручья Патров.	Учебный класс	
13	ноябрь			презентация	2	Прионежье – водный край.	Учебный класс	
14	ноябрь			Презентация	2	Исчезающие озёра Вытегории.	Учебный класс	
15	ноябрь			Экскурсия	1	Река Вытегра.	Город	
16	ноябрь			Экскурсия	1	Вянг – ручей, ты чей?	Город	
17	ноябрь			Практическое занятие	2	Сбор информации о природных объектах Вытегорского района.	Учебный класс	исследование

18	декабрь			Выставка	1	Любимый уголок природы. Выставка рисунков и фотографий.	Учебный класс	Выставка рисунков, фотографий
19	декабрь			Экскурсия	1	«Жили в городе купцы». Посещение купеческой комнаты.	Районная библиотека	
20	декабрь			Беседа	1	Лопарёв А.Ф. – купец первой гильдии.	Учебный класс	
21	декабрь			Беседа	1	Галашевские И.М. и К.М.	Учебный класс	
22	декабрь			Беседа	1	«Купеческое богатство на общее благо». Обзор статьи В. Тереховой	Школьная библиотека	
23	декабрь			Практическое занятие	2	Сбор информации о купцах Вытегорской земли.	Библиотека	исследование
24	декабрь			Экскурсия	1	Исторические достопримечательности города. Купеческие дома.	Город	
25	январь			Практическое занятие	2	Купеческие дома Вытегры. Сбор информации.	Музей, библиотека	исследование
26	январь			Экскурсия	1	Сиверсов мост.	Город	
27	январь			Экскурсия	1	Сретенская церковь.	Город	
28	январь			Беседа Презентация	1	Воскресенский собор, торговая площадь.	Город	
29	январь			Практическое занятие	1	«Вытегра в конце 19 – начале 20 века». Обзор статьи Казариновой Л.К.	Библиотека	
30	февраль			Практическое занятие	2	Составление фотоальбома «Вытегра: прошлое и современность»	Учебный кабинет, музей	Составление альбома

31	февраль			Беседа	1	Из чего строили жилища наши предки	Учебный кабинет	
32	февраль			Экскурсия	1	Крестьянская изба.	Краеведческий музей	
33	февраль			Игра Презентация	1	Игра «Знаешь ли ты предметы быта и труда?»	Учебный кабинет	
34	февраль			Экскурсия	1	Орудия труда жителей Вытегорского края.	Музей школы	
35	февраль			Практическое занятие	1	Составление кроссворда «Старинная посуда и орудия труда»	Учебный кабинет	
36	февраль			Практическое занятие	2	«Вещи рассказывают о прошлом»	Музей, библиотека	проект
37	март			Экскурсия	2	Ремёсла жителей нашего края.	Музей	
38	март			Практическое занятие	1	«Неземледельческие занятия крестьян Вытегорского уезда в конце 19-начале 20-х годов» Обзор статьи Мокиной Г.К.	Библиотека	
39	март			Беседа	1	«Ветряные и водяные мельницы Вытегорского уезда»	Библиотека	
40	март			Беседа	1	Гончарный промысел Вытегорского района.	Учебный кабинет	
41	март			Практическое занятие	1	Лепка посуды из глины. Использование фотографий старинной утвари.	Учебный кабинет	
42	март			Беседа	1	Рукоделие. Ткачество. Вышивка.	Музей школы	
43	март			встреча	2	Знакомство с рукодельницами – жительницами Вытегорского	Учебный кабинет	

						района.		
44	апрель			Встреча	1	Вытегорская кухня. Мастер-класс Н.А. Митрошкиной.	Учебный кабинет	
45	апрель			Беседа	1	«Стоит у школы скромный обелиск...» О выпускниках школы, не вернувшихся с войны.	Школьный двор	
46	апрель			Экскурсия	1	Стела 5-ти героев.	Город	
47	апрель			Экскурсия	2	Работа госпиталя в Вытегре в годы Великой Отечественной войны.	СОШ № 2	
48	апрель			Встреча	2	Они знают, что такое война. Встреча с ветеранами, их родственниками.	Учебный кабинет	
49	май			Беседа	1	Наш край в годы ВОВ.	Музей	
50	май			Проект	2	«Правнуки о войне».	Учебный кабинет	
51	май			конкурс	2	«Победный май». Конкурс творческих работ обучающихся.	Учебный кабинет	
52	май			Беседа	1	«Вытегория – уникальный край»	Учебный кабинет	
53	май			Мини-проект	2	«Моя Вытегория- моя гордость» Конкурс сочинений, рисунков, фотографий.	Учебный кабинет	Мини-проект

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 3 -ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь			Заочная экскурсия	2	«Заповедная Вытегория». Необычные природные территории и объекты Вытегорского района.	Районная библиотека	
2	сентябрь			Беседа	2	«Календарь чудес».	Учебный кабинет	
3.	сентябрь			Заочная экскурсия	1	Уникальное творение природы. Карстовые озёра.	Библиотека	
4.	сентябрь			Беседа	1	«Охрана ландшафтного разнообразия Вытегорья». Обзор статьи Лабардиной Е.А.	Учебный кабинет	
5.	сентябрь			Беседа	1	«Жить с природой в согласии». Час экологической информации.	Районная библиотека	
6.	сентябрь			Игра	1	«Вытегорская природа». Игра	Учебный кабинет	
7.	октябрь			Практическое занятие	1	«Мы любим природу родного края»	Учебный кабинет	Выставка творческих работ
8.	октябрь			Беседа	2	Мариинская водная система.	Районная Библиотека	
9	октябрь			Поход	4	Прогулка по каменному каналу. Девятинский перекоп.	Девятинский перекоп	
10.	октябрь			Беседа	2	Голубая лента Волго-Балта.	Районная	

						История пути.	библиотека	
11	октябрь			Экскурсия	2	Волго-Балт. Экскурсия на шлюз № 1.	Территория шлюза № 1	
12	ноябрь			Беседа	2	«Когда сияли купола». История церковей Вытегорского района.	Районная библиотека	
13	ноябрь			Беседа	1	Церковные приходы Вытегорского уезда Олонецкой губернии в начале 20 века.	Районная библиотека	
14	ноябрь			Беседа	1	История Вытегорского реального училища и музея местной фауны.	Районная библиотека	
15	ноябрь			Экскурсия	2	Вытегорский краеведческий музей-хранилище истории, природы и культуры родного края.	Краеведческий музей	
16.	ноябрь			Практическое занятие	1	«История города Вытегры глазами неизвестных художников 19 века». Обзор статьи Казариновой Л.К.	Учебный кабинет	
17	ноябрь			Беседа Презентация	1	Районная газета «Красное знамя». История, названия.	Учебный кабинет	
18	декабрь			Экскурсия	2	Перелистывая страницы «Районки»	Редакция газеты	
19	декабрь			Практическая работа	2	Город Вытегра через призму объявлений районной газеты.	Краеведческий музей	Мини-исследование
20	декабрь			Беседа	3	«Они оставили свой след». О знаменитых земляках Вытегорского района.	Районная библиотека	
21	декабрь			Практическое занятие	2	Проект «Знаменитые земляки»	Учебный кабинет	Проект
22	январь			Беседа	1	«Сказочники из Прионежья». О	Районная	

						творчестве Е. Твердова	библиотека	
23	январь			Беседа	1	«Вепский писатель». Творчество А. Петухова.	Районная библиотека	
24	январь			Беседа	1	Тамара Осиповна Спивак. Река её жизни.	Районная библиотека	
25	январь			Беседа	1	«Он жив-олонецкий ведун». Творчество. Н. Клюева	Школьная библиотека	
26	январь			Экскурсия	2	«Эти гусли – глубь Онега». Экскурсия к памятнику Н. Клюева	Территория города	
27	январь			Беседа	1	«Необорванная нить». О творчестве Т. Вертосельги.	Районная библиотека	
28	февраль			встреча	2	«Поэтический календарь Вытегорья». Час знакомства с поэзией участников литературного объединения «Онего»	Районная библиотека	
29	февраль			Практическое занятие	1	«Наши земляки – поэты и писатели». Игра.	Районная библиотека	
30	февраль			Практическое занятие	3	«Литературный альбом Вытегорья».	Учебный кабинет	Проект Составление альбома
31	февраль			Беседа Презентация	1	Предприятия Вытегры и района	Учебный кабинет	
32	февраль			Экскурсия	2	«Секреты вкусного хлеба». Экскурсия на хлебозавод.	Хлебозавод	
33	март			Экскурсия	2	Лесная отрасль – ведущая в области и районе. Экскурсия на ЛДК	ЛДК	
34	март			Экскурсия	2	Экскурсия в Вытегорский центр	Центр занятости	



						занятости. Знакомство с профессиями.		
35	март			Встреча	1	Знакомство с людьми труда.	Учебный кабинет	
36	март			Беседа	1	Сельское хозяйство и промыслы.	Учебный кабинет	
37	апрель			Практическое занятие	1	Мастер-класс по изготовлению вытегорского сувенира.	Учебный кабинет	
38	апрель			Практическое занятие	1	«Как мы трудимся».	Учебный кабинет	Выставка творческих работ
39	апрель			Экскурсия	2	Подводная лодка Б – 440 – музей воинской славы Вологодчины.	Подводная лодка	
40	апрель			Беседа	1	Вытегра прифронтовая.	Районная библиотека	
41	май			Экскурсия	4	«Ошта в годы войны». Экскурсия в Ошту.	с. Ошта	
42	май			Практическое занятие	2	Проект «Война в лицах».	Учебный кабинет	Проект
43	май			Игра	1	Игра- викторина «Моя малая Родина».	Учебный кабинет	Мини-проект
44	май			Беседа	1	Подведение итогов кружка «Моя малая Родина».	Учебный кабинет	
45	май			Практическая работа	1	Выставка творческих работ «Моя Вытегория».	Учебный кабинет	Выставка

## **2.2 Материально-техническое обеспечение программы**

Для эффективной реализации программы используется оборудование, имеющееся в образовательной организации: учебный кабинет, оборудованный рабочими местами (15 шт.); проектор, ноутбук (1 шт.);

## **2.3 Кадровое обеспечение**

По программе может работать педагог дополнительного образования, прошедший профессиональную переподготовку по педагогическим специальностям или педагогический работник, прошедший курсовую подготовку по данному направлению.

## **2.4 Формы аттестации Формы контроля и подведения итогов**

Согласно учебному плану, результативность освоения программы отслеживается и фиксируется в форме защиты промежуточных наработок исследовательских работ.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам наблюдения текущей работы.

Форма проведения итогового контроля – выступление на научно – практических конференциях различных уровней.

## **2.5. Воспитательные компоненты**

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Модернизация системы общего образования нацелена на формирование нового образовательно-воспитательного пространства, которое позволит обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовку обучающегося к жизненному определению, самостоятельному выбору. Закон Российской Федерации «Об образовании» закрепил приоритет общечеловеческих ценностей в осуществлении воспитания и ориентирует на обеспечение самоопределения личности, создании условий для ее самореализации. В процессе реализации программы «Проектная мастерская» воспитательная работа проводится в соответствии с планом воспитательной работы школы.

## **Информационные ресурсы и литература**

1. Атлас Вологодской области. Учебно-справочное картографическое пособие. Гл. ред. Скупинова Е.А., Вологда, 2007.
2. Баранов С. Ю., Скупинова Е.А. Сказания о земле Вологодской.- Вологда: ООО «Учебная литература», 2007.
3. Дерево жизни: традиционная культура Вытегорского района. З.К. Бакулина. - Вологда, 2016. - 320 с., илл.
4. Вологодская энциклопедия.- Вологда. 2006.

5. Выдающиеся вологжане. Вологда. 2005.
6. Вытегра: Краеведческий альманах. Вып.1. Вологда: ВГПУ, издательство «Русь». 1997.
7. Вытегра: Краеведческий альманах. Вып. 2. Вологда: ИПЦ «Легия», 2000.
8. Вытегра: Краеведческий альманах. Вып. 3. Вологда: ВГПУ, изд-во «Русь», 2005.
9. Вытегра: Краеведческий альманах. Вып. 3. Вологда: ВГПУ, изд-во, 2010.
10. Вытегра: Краеведческий альманах. Вып. 3. Вологда: ВоГУ, 2015.
11. Корсакова Т.А. Малая родина: программа курса для учащихся 3-5 классов: методические материалы для учителя / научный редактор В.В. Судаков. - Вологда, ВИРО, 2004
12. Кубасов А. На Оштинском рубеже. Из архива НКВД. // Красный север.-1994, 28 июня.
13. Музеи общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования (аннотированный каталог). - Вологда, 2004
14. Маленькое окно в большой мир: методические рекомендации в помощь организаторам музеев образовательных учреждений (школьных музеев). Составитель: Н.А. Бритвина, О.Б. Карпова - Вологда: ИЦ ВГМХА, 2004 год.
15. Рыбаков А. Устюжна. Череповец. Вытегра. Изд-во «Искусство», 1981.
16. Сазонов Г.А. «Ярче легенды». 2010
17. Спивак Т. О. Письма из прошлого. Изд-во «Грифон», Вологда, 2004.
18. Спивак Т.О. Оштинская тетрадь.- Вологда: Сев-зап. Книж. Изд-во., 1972.
19. Статьи районной газеты «Красное знамя».
20. Терехова В.А. Книга памяти Вологодской области. Вытегорский район. – Вологда. 1995.