

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Администрация Вытегорского муниципального района**

**МБОУ "СОШ № 1 г. Вытегры"**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим  
советом

Протокол №1  
от 30 августа 2023года

**СОГЛАСОВАНО**

Советом школы

Протокол №1  
от 30 августа 2023года



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа «Юный краевед»**

**Направленность:** туристско-краеведческая

**Возраст учащихся:** 8-17 лет

**Срок реализации:** 4 года

**Составитель:**

педагог дополнительного образования

Митрошкина Нина Алексеевна

Вытегра  
2023

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

## **1.1. Пояснительная записка**

С каждым годом всё меньше и меньше остаётся старожилов, знающих быт и традиции наших предков, поэтому уникальная народная культура Вытегорья, доставшаяся нам в наследство, требует сохранения, распространения и воспитания на её основе.

Обучающиеся занимаются изучением традиций, быта, музыкального фольклора малой родины, научно - исследовательской деятельностью по народной культуре Вытегорского края, Святым местам края и ключевоведению

### **Основные направления программы:**

- Содействие в воспитании патриотизма, развитие нравственного самосознания ребёнка.
- Создание благоприятных условий для общения детей и взрослых, наполнение досуга интересным и полезным содержанием.

Программа предназначена для обучающихся школы, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у них умения поставить цель и организовать её достижение,

Логика построения программы обусловлена системой последовательной работы по овладению учащимися основами исследовательской деятельности.

Занятия разделены на теоретические и практические. Они способствуют развитию:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

### **Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:**

- индивидуально-групповая;
- индивидуальная.

**Основные принципы реализации программы** – научность, доступность, добровольность, результативность, творчество и успех. Создание благоприятных условий для развития способностей детей.

### **Актуальность:**

Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков. Теперь уже ни у кого не вызывает сомнений в необходимости возвращения к духовным и нравственным устоям традиционной народной культуры. Направленность содержания программы заключается в том, что содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем

использовать их как в процессе обучения, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

## 1.2. Цель и задачи программы

### **Цель:**

Создание условий для развития интереса к традиционной народной культуре Вытегорского района, использование её в научных, культурных и воспитательных целях.

### **Задачи:**

1. Обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
2. Формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска; развивать познавательные потребности и способности.
3. Вызвать интерес к самопознанию, самоизучению традиций русского народа, через общение со старшим поколением.

## 1.3. Учебный план, содержание программы

### **Учебный план**

Программа реализуется в объеме 68 часов: 2 занятия в неделю. Курс рассчитан на обучающихся 3 - 9 классов.

Время проведения занятий – понедельник – 13ч.30м.

среда – 13ч.30м.

<b>Модули</b>	<b>всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Формы контроля</b>
1. Вводное занятие. Что такое краеведение и традиционная народная культура Вытегорского края	2	2	-	Пробная работа на свободную тему.
2. Литературоведческие и исторические источники.	9	2	7	Опрос.
3. Архивные документы и экспонаты музея.	8	2	6	Тестирование
4. Интервьюирование	12	2	10	Пробная работа на свободную тему.
5. Планирование и этапы проведения исследования.	12	4	8	тестирование
6. Оформление научно - исследовательской работы.	10	2	8	Пробная работа на свободную тему.
7. Представление научно - исследовательской работы.	6	1	5	Представление исследовательских работ на конкурсах и олимпиадах.

8.Фольклорно-этнографическая экспедиция	13	2	7	Работа с информаторами в полевых условиях.
<b>всего</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>51</b>	

### Содержание программы

Модуль	Теория	Практика
<b>1 модуль:</b> Вводное занятие. Что такое краеведение и традиционная народная культура Вытегорского края (2ч.)	Вводное занятие. Сведения из истории: что такое этнография, литературное и историческое краеведение. традиционная Особенности традиционной народной культуры Вытегорского края	опрос
<b>2 модуль:</b> Литературоведческие и исторические источники (9ч.)	Работа с этнографическими, литературоведческими и историческими источниками Их сходство и различие.	Практические занятия по работе с этнографическими, историческими, литературоведческими источниками.
<b>3 модуль:</b> Архивные документы и экспонаты музея. (8 ч.)	Что такое архив. Что такое музейный экспонат. Работа с архивными документами.	Экскурсия в архив и музей. Практические занятия с архивными документами и экспонатами музея.
<b>4 модуль:</b> Интервьюирование (13 ч.)	Обсуждение темы: сбор информации у жителей района (интервьюирование) Этнографический вопросник. Фото, аудио и видео аппаратура.	Выполнение работ по сбору информации у жителей города и района.
<b>5 модуль:</b> Планирование и этапы проведения исследования. (12 ч.)	Цели, задачи, вступление, актуальность, методы сбора материала. Примечания,	Написание научно-исследовательской работы.

	заклучение работы. Приложения к работе. Научно-справочный аппарат.	
<b>6 модуль:</b> Оформление научно-исследовательской работы. (10 ч.)	Требования к оформлению научно-исследовательской работы. Список литературы. Работа с фотографиями.	
<b>7 модуль:</b> Представление научно-исследовательской работы (6 ч.)	Подготовка устного доклада.	Представление и защита научно-исследовательской работы на конкурсах и олимпиадах.
<b>8 модуль:</b> Фольклорно-этнографическая экспедиция (13 ч.)	Что такое фольклорно-этнографическая экспедиция. Личное и групповое туристическое снаряжение. Аптечка. Нормы поведения в населённых пунктах. Меры безопасности при общении с огнём и кипятком.	Правила размещения предметов в рюкзаке, установка палатки. Выезд в экспедицию.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные результаты:**

- развить умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- знать о правовых и этических нормах работы с информацией.
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, презентовать работу перед аудиторией.

#### **Коммуникативные УУД:**

- учиться работать в паре, группе;
- формулировать собственное мнение и свою позицию;
- уметь координировать свои усилия с усилиями других.

## **2. Комплекс организационно – педагогических условий:**

### **2.1. Календарный учебный график**

<b>Месяц</b>	<b>Дни занятий</b>	<b>всего</b>
сентябрь	5,7,12,14,19,21,26,28	8
октябрь	3,5,10,12,17,19,24,26	8

ноябрь	9,14,16,21,23,28,30	7
декабрь	5,7,12,14,19,21,26,28	8
январь	11,16,18,23,25,30	6
февраль	1,6,8,13,15,20,22,27	8
март	1,6,13,15,20,22,27,	7
апрель	3,5,10,12,17,19,24,26	8
май	3,8,10,15,17,22,24,26	8
<b>всего</b>		<b>68</b>

## 2.2. Условия реализации программы

*Материально-техническое обеспечение:* занятия проходят в классной комнате и в школьном музее.

*Информационное обеспечение:* литература.

## 2.3. Формы аттестации

Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, по итогам которых обучающиеся получают грамоты, дипломы, сертификаты, которые войдут в портфолио.

## 2.5. Методические материалы

1. Латышина Д.И. Живая Русь. Быт, культура, обычаи русского народа с древних времён. Кн. 2 - М.: ЦТО, 1995 - 188 с.

2. От осени до осени. Хрестоматия. /Сост. М.Ю. Новицкая. - М.: Издание центра Планетариум, 1994 - 152с.

3. Устное народное творчество Вологодского края. Хрестоматия, Вып.3. /Сост. С.Ю. Баранов, М.А. Вавилова, С.Н. Смольников. - Вологда: изд. ВИРО, 2004 - 198с.

## 2.6. Воспитательные компоненты

Обучающиеся получают возможность узнать о жизни и традициях своих предков;

## Информационные ресурсы и литература

1. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе. – М.: Вербум - М, 2001.

2. Исследовательская работа школьников: методическое пособие для учителей краеведов и педагогов дополнительного образования. – Вологда: ИЦ ВГМХА, 2010.

3. Петряева Е.Ю. и др. Реферат и исследовательская работа: рекомендации по написанию и представлению. – М.: Библиотека журнала «Исследовательская работа школьников», 2008.

4. Уваров В.А., Козлов А.А. В поход пешком. – М.: Просвещение, 1988.

5. Черемных Г.В. Художественное оформление результатов исследовательской работы. // Исследовательская работа школьников. 2005. №3, №4.