

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Вытегры»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №1 г.Вытегры"**

Согласовано:  
Советом школы  
«31» августа 2021г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №1 г.Вытегры»  
  
Л.М.Свешникова  
Приказ № 74 от 31 августа 2021 г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
« 27 » августа 2021 г.  
Протокол №1

**Рабочая программа  
Родной (русский) язык. 10-11 классы. Базовый уровень**

Рабочая программа составлена на основе  
Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для  
образовательных организаций, реализующих программы среднего (полного)  
образования»

Составитель: Лазарева Ольга Ефимовна  
учитель русского языка и литературы  
Квалификационная категория: высшая

## Введение

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для 10-11 классов составлена в соответствии с нормативными актами:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)
- Концепцией преподавания русского языка и литературы в РФ, утверждена распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 №637-з
- Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (с последующими изменениями)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с последующими изменениями)
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 №2/16-з)
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Вытегры» на 2019-2021г.
- Локальный нормативный акт МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Вытегры» на 2019-2021г. о рабочей программе. Положение о рабочей программе СОО пр. №1 от 30.08.2020

Согласно учебному плану программа рассчитана на 17 часов в год (0,5 часа в неделю) в 10 классе и 17 часов в 11 классе.

Главная цель данного курса — воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения; развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, расширение лингвистического кругозора учащихся за счёт изучения художественных произведений; постижение языковых способов создания художественного мира произведений; овладение языком как средством выражения собственных мыслей и чувств, совершенствование практических, коммуникативных навыков и умений.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностными результатами** освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку и родной литературе являются:

- 1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность

анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

**Метапредметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:**

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях: разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

- умениями выступать перед аудиторией старшекласников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

- умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

- разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

**Предметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:**

1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
  - подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;
  - применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
  - соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;
  - осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;
- 4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;
- 5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

## **Содержание учебного предмета 10 класс**

### **Язык и его функции. Речь. Культура речи. (3)**

Язык и его функции. Писатели о языке и речи.

Речь. Культура речи. Стихотворение С.Острового «Первородство».

Орфография. Стихотворение В.Шефнера «Это так, а не иначе».

### **Лексика и лексическая стилистика (4)**

Слово – единица лексики. Писатели о богатстве русского языка.

Синонимы и их употребление в творчестве писателей и поэтов, в фольклоре.

Словари. «Собиратели слов» (По В.Одинцову).

Фразеологизмы и их употребление в фольклоре и литературе.

### **Состав слова и словообразование. (1)**

Словообразование и стилистика.

Этимология. Этимологические словари.

### **Грамматика и грамматическая стилистика (2)**

Назначение грамматики. Тексты Л.К.Граудиной и В.Белова.

Морфология и стили речи.

Выдающиеся лингвисты: В.В. Виноградов и Н.К.Дмитриев.

Части речи и их происхождение.

### **Имя существительное. (5)**

Имя существительное и его роль в художественных текстах.

Собственные имена существительные в литературе.  
«Журавли» Н.Рубцова и Р.Гамзатова.  
Употребление падежных форм имен существительных.  
Употребление несклоняемых имен существительных.

### **Имя прилагательное (2)**

Трудности в употреблении имен прилагательных.  
Употребление имен прилагательных в художественной литературе.

### **11 класс**

#### **Имя числительное. (1)**

Употребление числительных в речи и художественной литературе.

#### **Местоимение. (1)**

Употребление местоимений в речи.  
Разряды местоимений. Местоимения в художественной литературе.

#### **Глагол.(4)**

Употребление глаголов в связной речи. Глаголы речи.  
Лексико-семантические группы глаголов. (Глаголы – синонимы, антонимы, омонимы). Текст «Сила русского глагола». Формы глагола в художественной литературе. Олицетворения.

#### **Причастие.(2)**

Употребление причастий в речи и в художественной литературе.

#### **Деепричастия. (3)**

Деепричастие как часть речи.  
Употребление деепричастий в фольклоре и литературе.  
Образ коня в фольклоре и литературе. (Отрывки из сказки П.Ершова «Конек-горбунок»)

#### **Наречие. (2)**

Правила написания наречий.  
Употребление наречий. В.Короленко «Все-таки впереди – огни!»

#### **Служебные части речи. (2)**

Предлог. Употребление предлогов в речи. Текст «Какой продукт едят все народы?»  
Употребление частиц и междометий в художественной литературе.

#### **Язык и культура.(2)**

Языковая картина мира. К.Д.Ушинский. «О родном языке».  
Слово как концепт культуры. Концепты «Родина», «Мой родной край », «Добро».

## **Учебно – тематический план**

### **10-11 классы**

	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Язык и его функции. Речь. Культура речи.	3

2.	Лексика и лексическая стилистика.	4
3.	Состав слова и словообразование.	1
4.	Грамматика и грамматическая стилистика.	2
5.	Имя существительное.	5
6.	Имя прилагательное.	2
7.	Имя числительное.	1
8.	Местоимение.	1
9.	Глагол.	4
10.	Причастие.	2
11.	Деепричастие.	3
12.	Наречие.	2
13.	Служебные части речи.	2
14.	Язык и культура.	2
15.	Итого	34

### Календарно-тематический план

№	Тема урока	Кол. ч.
<b>10 класс</b>		
1.	<b>Язык и речь</b> Язык и его функции. Писатели о языке и речи.	1
2.	Речь. Культура речи. Стихотворение С.Острового «Первородство».	1
3.	Орфография. Стихотворение В.Шефнера «Это так, а не иначе».	1
4.	<b>Лексика и лексическая стилистика.</b> Слово – единица лексики. Писатели о богатстве русского языка.	1
5.	Синонимы и их употребление в творчестве писателей и поэтов, в фольклоре.	1
6.	Словари. «Собиратели слов» (По В.Одинцову). Фразеологизмы и их употребление в фольклоре и литературе.	1
7.	<b>Р.р. Лингвистическое сочинение о значении какого-либо фразеологизма или крылатой фразы.</b>	1
8.	<b>Состав слова и словообразование.</b> Словообразование и стилистика. Этимология. Этимологические словари	1
9.	<b>Грамматика и грамматическая стилистика.</b> Назначение грамматики. Тексты Л.К.Граудиной и В.Белова. Морфология и стили речи.	1
10.	Выдающиеся лингвисты: В.В. Виноградов и Н.К.Дмитриев. Части речи и их происхождение.	1
11.	<b>Имя существительное.</b> Имя существительное и его роль в художественных текстах. Собственные имена существительные в литературе.	1
12.	<b>Р.р. «Журавли» Н.Рубцова и Р.Гамзатова. Обучение лингвистическому анализу.</b>	1

13.	Употребление падежных форм имен существительных. Употребление несклоняемых имен существительных.	1
14.	<b>Р.р. Сочинение-описание портрета девушки (юноши), который нравится.</b>	1
15.	<b>Тестирование по теме «Имя существительное»</b>	1
16.	<b>Имя прилагательное</b> Трудности в употреблении имен прилагательных.	1
17.	Р.р. Лингвистический анализ стихотворения И.Бунина.	1
<b>11 класс</b>		
1	<b>Имя числительное.</b> Употребление числительных в речи и художественной литературе.	1
2	<b>Местоимение.</b> Разряды местоимений. Местоимения в художественной литературе.	1
3	<b>Глагол.</b> Употребление глаголов в связной речи. Глаголы речи.	1
4	Лексико-семантические группы глаголов. (Глаголы – синонимы, антонимы, омонимы). Текст «Сила русского глагола».	1
5	Формы глагола в художественной литературе. Олицетворения.	1
6	<b>Р.р. Сочинение-рассказ на самостоятельно выбранную тему.</b>	1
7	<b>Причастие.</b> Употребление причастий в речи и в художественной литературе..	1
8	<b>Р.р. Сочинение-описание картины с использованием причастий. (В.Перов. «Дети, бегущие от грозы».)</b>	1
9	<b>Деепричастия.</b> Деепричастие как часть речи.	1
10	Употребление деепричастий в фольклоре и литературе.	1
11	Образ коня в фольклоре и литературе. (Отрывки из сказки П.Ершова «Конек-горбунок»)	1
12	<b>Наречие.</b> Правила написания наречий.	1
13	Употребление наречий. В.Короленко «Все-таки впереди – огни!»	1
14	<b>Служебные части речи.</b> Предлог. Употребление предлогов в речи. Текст «Какой продукт едят все народы?»	1
15	Употребление частиц и междометий в литературе.	1
16	<b>Язык и культура.</b> Языковая картина мира. К.Д.Ушинский. «О родном языке».	1
17	<b>Р.р. Слово как концепт культуры. Концепты «Родина», «Мой родной край », «Добро»</b>	1