МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Администрация Вытегорского муниципального района

МБОУ "СОШ № 1 г. Вытегры"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	Советом школы	директор Свешникова Л.М.
Протокол №1 от 30 августа 2023года	Протокол №1 от 30 августа 2023года	Приказ №35 от «31» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Вслед за солнышком идём» (1-4 год обучения)

Направленность: туристско-краеведческая
Возраст учащихся: 7-11 лет
Срок реализации: 4 года

Составитель:
педагог дополнительного образования
Митрошкина Нина Алексеевна

г. Вытегра

Вологодская область

2023

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Пояснительная записка

Программа «Вслед за солнышком идём» предлагает детям проследить этапы жизненного пути человека в кругу семьи и традиционного быта, его умение жить в ладу с природой, а значит и с самим собой, друг другом, календарно-трудовую и праздничную обрядность, так как в наше время в образовательных учреждениях мало говорят о культуре, обычаях, образе жизни наших предков. В сказках, былинах, поверьях, песнях и в поэзии встречается очень много правды о родной старине, передаётся весь народный характер с его обычаями и понятиями с нравами и бытом. Знание культуры и обычаев своего народа, являясь средством нравственного и эстетического воспитания и творческого развития детей, играет важную роль в формировании личности любящей и знающей культурное наследие своей страны. Поэтому знание жизни и характера своих предков поможет ребёнку познать истоки национальной культуры.

Актуальность. Молодое поколение относится порой к русским традициям как к экзотике, не понимая истоков и самобытной красоты народной культуры. Программа «Вслед за солнышком идём» способствует приобщению детей к народной культуре. Программа имеет важное воспитательное значение, так как раскрывает нравственное и эстетическое богатство традиционной культуры.

Отличительные особенности программы.

Дети знакомятся с основными народными праздниками и обрядами, изучают разнообразные ремесла Вытегорского края и русского народа.

Данная программа направлена на развитие творческих способностей детей и их эстетическое воспитание.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Содействие сохранению традиционной народной культуры Вытегорского края. Воспитание на её основе любви к малой родине.

Задачи:

1. Дать ребёнку знания по основам народной культуры.
2. Вызвать интерес к самопознанию, самоизучению традиций русского народа, через общение со старшим поколением.

Основные направления программы:

- Содействие в воспитании патриотизма, развитие нравственного самосознания ребёнка.
- Создание благоприятных условий для общения детей и взрослых, наполнение досуга интересным и полезным содержанием.

1.3. Учебный план, содержание программы

1 год обучения

Учебный план

Кол-во часов – 34

Модули	**всего**	**Теория**	**Практика**	**Формы контроля**
Мы песни поём - хлебу честь отдаём (3ч)	3	1	2	Тест, поделка
Мир крестьянского дома (11ч.)	11	3	8	Анализ текста, поделка
Святки – колядки (7ч.)	7	4	3	Беседа, тест, поделка
Масленица – блиноедка (6ч.)	5	2	3	Беседа, тест, поделка
Весна-красна наконец пришла (8ч.)	7	2	5	Беседа, тест, поделка
Повторение (1)	1	-	1	Анализ текста, поделка
Итого за год	**34**	**12**	**22**	

Содержание программы

Модуль	Теория	Практика
1модуль: Мы песни поём - хлебу честь отдаём	Хлебушко – калачу дедушко. Ржаная баба. Занятияяя детей осенью.	Беседа. Поделки из листьев и овощей.
2 модуль: Мир крестьянского дома	Интерьер избы. Суседко-домовой. Байки-побайки. Кукла пеленашка. Как рубашка в поле выросла. Синичкин день. Игры у печи и на печи. Сказки.	Беседа. Экскурсия в музей рисунки, поделки.
3 модуль: Святки - колядки	Солнцеворот. Сочельник и Рождество. Рождественская ёлка. Святки. Коляда.	Беседа, рисунки, поделки.
4 модуль: Масленица - блиноедка	Сретенье. Масленица-блиноедка. Проводы Масленицы. Великое говенье - поутихло веселье	Беседа, рисунки, поделки.
5 модуль: Весна-красна наконец пришла	Жаворонушки прилетайте к нам. Вербное деревце. Праздник Пасха. Забавы детей весной.	Беседа, рисунки, поделки.
6 модуль: Повторение	Кроссворд «»Круглый год»	Анализ пройденного материала

2 год обучения

Кол-во часов - 34

Модули	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
От осени к лету поворота нету	6	3	3	Тест, поделка
Где хотенье - там и уменье	5	2	3	Анализ текста, поделка
Сею-вею, посеваю, с Новым годом поздравляю!	9	3	6	Беседа, тест, поделка

Не пугай зима, пришла весна	13	5	8	Беседа, тест, поделка
Повторение	1	-	1	Анализ текста, поделка
всего	**34**	**13**	**21**	

Содержание программы

Модуль	**Теория**	**Практика**
1модуль: «От осени к лету поворота нету»	Кто мы? Как начиналась древняя Русь. Как появилась русская деревня. Осенний, весенний, зимний Новый год. Осенины. Экскурсия на природу. Зажинки, жатва, Обряды последнего снопа. Забавы детей осенью.	Беседа. Поделки из листьев и овощей.
2 модуль: «Где хотенье - там и уменье»	Прялки, древние узоры и рисунки на прялках. Женская одежда. Мужская одежда. Вышитые элементы русского костюма. Полотенца. Элементы вышивки полотенец. Экскурсия в школьный этнографический музей.	Беседа. Экскурсия в музей рисунки, поделки.
3 модуль: «Сею-вею, посеваю, с Новым годом поздравляю!»	Забавы детей зимой: дома и на улице. Готовим маски, костюмы, разучиваем припевки, колядки, учимся водить с припевками «козу». Изготовляем костюмы и	Беседа, рисунки, поделки.

	рождественскую звезду, разучиваем колядки, учимся лепить козулек, слушаем рождественские рассказы и сказки. Сочиняем сказки. Рисуем рисунки к сказке.	
4 модуль: «Не пугай зима, пришла весна»	Сретенье, обычаи и обряды праздника. Масленица. Дни и забавы масленой недели. Недели и обряды Великого поста, постная кухня. Праздник Сороки: обычаи и обряды. Благовещенье. Народные обычаи праздника. Обряды и обычаи Вербного воскресенья. Дни пасхальной недели. Егорьев день - праздник пастухов. Забавы детей весной.	Беседа, рисунки, поделки.
5 модуль: Повторение	Игра-кроссворд «Где хотение, там и умение».	рисунки, поделки.

3 год обучения

Кол-во часов – 34

Модули	**Всего**	**Теория**	**Практика**	**Формы о контроля**
Наша Родина – Россия	2	1	1	Тест, поделка
Народный месяцеслов. Осень.	3	2	1	Анализ текста, поделка

Мой дом	2	1	1	Беседа, тест, поделка
Мой род, моя семья	5	3	2	Беседа, тест, поделка
Золотое время-молодое племя	6	2	4	Беседа, тест, поделка
Народный месяцеслов. Зима.	3	2	1	Анализ текста, поделка
«Какова пряха, такова и рубаха»	3	1	2	выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий
Народный месяцеслов. Весна	3	2	1	Тест, поделка
Умелые руки не знают скуки	3	1	2	Анализ текста, поделка
Народный месяцеслов. Лето.	3	2	1	Беседа, тест, поделка
Повторение.	1	-	1	Беседа, тест, поделка
всего	**34**	**17**	**17**	

Содержание программы

Модуль	**Теория**	**Практика**
1модуль: Наша Родина – Россия.	Определение значения понятия «родина» и «малая родина». Россия - страна, в которой мы живём. Территория России, столица, глава Российского государства, народы - населяющие Россию. Государственные символы.	Рисунки
2 модуль: Народный месяцеслов. Осень**.**	Месяцеслов - народной культуры. Народные	Рисунки, поделки

	названия месяцев. Осенний месяцеслов. Приметы осени. Осенние праздники.	
3 модуль: Мой дом**.**	Понятие слова «дом». Знакомство с частями дома, материалами, необходимыми для строительства, приспособлениями, помогающими в строительстве дома, строительными профессиями.	Экскурсия в музей, рисунки.
4 модуль: Мой род, моя семья.	Имя. Что означают наши имена? Как родители выбирали имя своему ребёнку раньше и как теперь? Именины. Происхождение и значение отчеств. Происхождение фамилии от территории, от имени, от профессии, от названия животного, деревни и т.п. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. Понятия «предки», «потомки», «современники», «семейная родословная». Родословное древо. Правила составления родословного древа.	Поделки, рисунки
5 модуль: Золотое время - молодое племя.	Рождение ребёнка, крещение. Детский фольклор: байки. потешки, пестушки, дразнилки, считалки, заклички. Игры и игрушки девочек. Куклы. Мастерим кукол: столбушку и соню.	Рисунки, поделки, экскурсия в музей.
6 модуль: Народный месяцеслов. Зима.	Зимний месяцеслов. Приметы зимы. Рождественская ёлка в вытегорском крае.	Рисунки, поделки, игры

	Зимние праздники.	
7 модуль: Какова пряха, такова и рубаха».	Одежда для тёплого и холодного времени года, возрастные различия одежды. Женские рукоделия: ткачество, прядение, вязание, вышивание, плетение.	Экскурсия в музей, поделки.
8 модуль: Народный месяцеслов. Весна.	Весенний месяцеслов. Приметы весны. Весенние праздники. День жаворонков.	Рисунки, поделки
9 модуль: Умелые руки не знают скуки.	Мужские промыслы: плотники, кузнецы, гончары, печники, катавалы, скорняки, сапожники, бондари.	Экскурсия в музей, рисунки.
10 модуль: Народный месяцеслов. Лето.	Летний месяцеслов. Приметы лета. Летние праздники.	Рисунки, поделки
11 модуль: Повторение.	Игра-кроссворд «Мой край – моя земля»	игра

4 год обучения

Кол-во часов - 34

Модули	**Всего**	**Теория**	**Практика**	**Формы контроля**
1.«Осень - запасиха, а зима - отбериха»	5	3	2	Тест, поделка
2.«Русь деревянная»	8	4	4	Анализ текста, поделка
3.«Новый год - к весне поворот»	6	2	4	Беседа, тест, поделка
4.«Щи да каша - пища наша»	4	3	1	Беседа, тест,

				поделка
5.«Весна днём красна»	5	2	3	Анализ текста, поделка
6.«Люди рады лету, а пчёлы цвету»	4	2	2	Анализ текста, поделка
7.Повторение	2	-	2	Беседа, игра
всего	**34**	**16**	**18**	

Содержание программы

Модуль	**Теория**	**Практика**
1модуль. «Осень запасиха, а зима - отбериха» - (6 ч.)	Где сосна взросла, там она и красна. Осенины. Без труда хлеб не родится никогда. Солнце на небе, а число в календаре. Делу время, а потехе час.	Рисунки, поделки
2 модуль: «Русь деревянная» - (10 ч.)	Древние поселения. Типы поселений. Русское деревянное зодчество. Знаки стихий природы (небесные, земные, водные, воздушные), используемые в деревянной резьбе. Типы постройки изб. Застройка усадьбы: двор, хлев, колодец, гумно, овин, амбар, баня. Интерьер крестьянской избы. Мифические существа русской деревни	Экскурсия в музей, рисунки.
3 модуль: «Новый год - к весне поворот» - (6 ч.)	Зимние торги, ярмарки, базары. Зимние занятия крестьян. Рождественские поделки. Небылицы, нескладухи,	Рисунки, поделки, игры

	былички на святочных игрищах. Святочные гадания.	
4 модуль: «Щи да каша - пища наша» - (4 ч.)	Русское гостеприимство и хлебосольство. Кухня вытегорского края. Хлеб и выпечные изделия на крестьянском столе. Кухонная утварь крестьянского дома.	Поделки, игры. Экскурсия в музей.
5 модуль: «Весна днём красна» - (5 ч.)	Заботы крестьян весной. Весенний месяцеслов. Православные и народные обычаи и обряды Пасхи	Рисунки, поделки, игры
6 модуль: «Люди рады лету, а пчёлы цвету» - (4 ч.)	Летние заботы крестьян: работы в поле, в огороде, сенокос. Летний месяцеслов	Рисунки, поделки, игры
7 модуль: Повторение- (1 час.)	Игра-кроссворд «Каждому мила своя сторона».	игра

1.4. Планируемые результаты:

Данная программа поможет ребёнку преодолеть барьер непонимания между поколениями. Знакомство с календарной, трудовой и праздничной обрядностью Вытегорского края поможет лучше узнать народную культуру малой родины, вызовет интерес к изучению народной культуры России, к познанию своих национальных корней.

2. Комплекс организационно – педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график

1 год обучения

Месяц	**Дни занятий**	**Всего**
сентябрь	8.15.22.29	4
октябрь	6.13.20.27	4

ноябрь	10.17.24	3
декабрь	1.8.15.22.29	5
январь	12.19.26	3
февраль	2.9.16.	3
март	1.9.15.22.29	5
апрель	5.12.19.26	4
май	3.17.24.	3
всего		**34**

2 год обучения

Месяц	**Дни занятий**	**Кол-во занятий**
сентябрь	7.14.21.28	4
октябрь	5.12.19.26	4
ноябрь	9.16.23.30	4
декабрь	7.14.21.28	4
январь	11.18.25	3
февраль	1.8.15.22	4
март	7.14.21.28	4
апрель	4.11.18.25	4
май	2. 16.23.	3
всего		**34**

3 год обучения

Месяц	**Дни занятий**	**Кол-во занятий**
сентябрь	5.12.19.26	4
октябрь	3.10.17.24	4
ноябрь	7.14.21.28	4
декабрь	5.12.19.26	4
январь	16.23.30	3
февраль	6.13.20.27	4
март	5.12.19.26	4

апрель	9.16.23.30	4
май	14.21.28	3
всего		**34**

4 год обучения

Месяц	**Дни занятий**	**Кол-во занятий**
сентябрь	4.11.18.25	4
октябрь	2.9.16.23	4
ноябрь	6.13.20.27	4
декабрь	4.11.18.25	4
январь	15.22.29	3
февраль	5.12.19.26	4
март	4.11.18.25	4
апрель	8.15.22.29	4
май	13.20.27	3
всего		**34**

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: занятия проходят в классной комнате и в школьном музее.

Информационное обеспечение: литература.

2.3.Формы аттестации

Результат работы данной программы можно отследить в двух направлениях:

- творческая активность учащихся, уровень их достижений в процессе учебной деятельности ;

- результат освоения программы учащимися: выступление на концертах, концертах проводимые в городе, участие в календарных праздниках, фестивалях, конкурсах.

Итоговая игра «Где хотение, там и умение».

2.4. Методические материалы

1.Латышина Д.И. Живая Русь. Быт, культура, обычаи русского народа с

древних времён. Кн. 2 - М.: ЦТО, 1995 - 188 с.
2. От осени до осени. Хрестоматия. /Сост. М.Ю. Новицкая. - М.: Издание Центра Планетариум, 1994 - 152с.
3. Устное народное творчество Вологодского края. Хрестоматия, Вып.3. /Сост. С.Ю. Баранов, М.А. Вавилова, С.Н. Смольников.- Вологда: изд. ВИРО, 2004 - 198с.

2.5. Воспитательные компоненты

Обучающиеся получат возможность узнать о жизни и традициях своих предков;

Информационные ресурсы и литература:

1.Бахтин В.С. От былины до считалки: Рассказы о фольклоре. - Л.: Дет. лит., 1982 - 191с.
2. Дайн Г. Детский народный календарь. Приметы, поверья, игры, рукоделие. - М.: «Дет. лит», 2000 - 159с.
3.Морозов И., Слепцова И. Забавы вокруг печки. Русские народные традиции в играх. - М.: изд-во Роман-газета, 1994 - 94с.
4. Олония. Литературно-краеведческий сборник. - Вытегра -Челябинск: Лит. изд. артель «Алексей Казаков со товарищи»,1998 - 142с.
5. Полуянов И.Д. Деревенские святцы (по устным народным календарям). - М.: Технологическая Школа Бизнеса, 1998. - 352с.
6.Прионежье («Олония-2»). Лит. - краев. и этнораф. сборник уч-ся г. Вытегры и Вытегорского р-на. - Вытегра - Челябинск: Лит. - издат. артель «Алексей Казаков со товарищи», 2002 - 200с.
7.Шмелёв И. Лето Господне. Роман-газета №19-20 1993 - стр. 1-45.
8.Я познаю мир: Праздники народов мира: Энциклопедия./Авт. сост. И. Полянская, Н. Ионина. - М.: ООО «Издат. АСТ»: ООО «Издат. Астрель НПП «Ермак», 2004 -176с.