

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Администрация Вытегорского муниципального района

МБОУ "СОШ № 1 г. Вытегры"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол №1
от 30 августа 2023года

СОГЛАСОВАНО

Советом школы

Протокол №1
от 30 августа 2023года



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
краеведческой направленности
«Школьный музей».**

Направленность: культурологическая

Возраст учащихся: 9-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

педагог дополнительного образования
Митрошкина Нина Алексеевна

Вытегра
2023 уч. год

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы:

1.1. Пояснительная записка

Содержание программы предполагает ознакомление учащихся с основами музееведения, такими методами исследования, как статистический, полевых наблюдений и др.; учета и хранения музейных материалов, разработки вопросников, анкет и т.п.; комплектования фондов музея.

Участие в поисково-собираательной работе, работа с фондами, оформление экспозиций, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил души вложили их предки в экономику и культуру края. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой родине.

Овладение основами музейного дела, знакомство со спецификой различных профессий, ремесел, народных промыслов в процессе краеведческих изысканий оказывают определённое влияние на профессиональную ориентацию учащихся.

Новизной программы следует считать:

тематическую направленность на изучение историко-краеведческих страниц жизни именно той земли, той малой, где сегодня живут и учатся кружковцы;

Основные направления программы:

- Содействие в воспитании патриотизма, развитие нравственного самосознания ребёнка.
- Создание благоприятных условий для общения детей и взрослых, наполнение досуга интересным и полезным содержанием.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, результативность, творчество и успех. Создание благоприятных условий для развития способностей детей.

Актуальность:

Актуальность:

Вместе со старожилками уходят традиции наших предков, предметы быта. Программа поможет ребёнку преодолеть барьер непонимания между поколениями. Без этого трудно воспитать нравственно чистого человека, патриота своей Родины.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Воспитание эстетически грамотного, нравственно-здорового и патриотически настроенного подрастающего поколения на основе творческого взаимодействия музея и школы.

Задачи:

1. Воспитывать зрительную и музейную культуру.

2. Обучать детей навыкам музееведческой, архивоведческой, источниковедческой деятельности;
3. Способствовать воспитанию чувства уважения к малой родине, семье, готовности сохранять и продолжать её традиции
4. Формировать умения и навыки работы с музейными предметами, документами.
5. Подготовить обучающихся к проведению экскурсий.
6. Воспитывать личную ответственность за результаты своей работы.

1.3. Учебный план, содержание программы

Учебный план

Программа реализуется в объеме 34 часов: 1 занятие в неделю:

Вторник - 12.30ч.;

Курс рассчитан на обучающихся 3 -11 классов.

Модули	все го	Тео рия	Пра кти ка	Формы о контроля
Вводное занятие. Знакомство с музейным делом	1	1		анализ
Знакомство и работа с документами и экспонатами музея.	8	3	5	тестирование
Знакомство с экспозицией. Составление экспозиций	10	2	8	Пробная работа на свободную тему.
Разработка и проведение экскурсий.	14	4	10	тестирование
Подведение итогов.	1	-	1	Конкурс на лучшую экскурсию и экспозицию
Всего:	34	10	24	

Содержание программы

Модуль	Теория	Практика
1 модуль: Вводное занятие (1 ч.) Знакомство с музейным делом	Введение в программу. Происхождение слова «музей». Понятие школьного музея. Предназначение музея. Цели и задачи школьного музея.	Определение уровня развития умений, на основе пробной работы на свободную тему.
2 модуль: Знакомство и работа с	Предметы музейного значения. Этапы	Опрос

документами и экспонатами музея. (8 ч.)	комплектования фондов. Архив школьного музея.	
3 модуль: Знакомство с экспозицией. Составление экспозиций (10 ч.)	Основные принципы создания экспозиции. Отбор материала для экспозиции. Подготовка места и оборудования. Размещение материалов, монтаж экспозиции.	Выполнение работ по использованию экспонатов и наглядных средств при оформлении экспозиции.
4 модуль: Разработка и проведение экскурсий. (14ч.)	Подготовка материалов для бесед и экскурсий. Работа с собранными по теме материалами музея.	Проведение экскурсий и бесед в классах и музее.
5 модуль: Подведение итогов (1 ч.)		Представление малых экспозиций и экскурсий.

Планируемые результаты:

Реализация программы позволит:

- Достичь положительного результата по патриотическому и нравственному воспитанию.
- Формулировать собственное мнение и свою позицию.

2. Комплекс организационно – педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график

Месяц	Дни занятий	всего
сентябрь	5,12,19,26	4
октябрь	3,10,17,24,	4
ноябрь	14,21,28	3
декабрь	5,12,19,26	4
январь	16,23,30	3
февраль	6,13,20,27	4
март	5,12,19,26	4
апрель	9,16,23,30	4
май	7,14,21,28	4
всего		34

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: занятия проходят в классной комнате и в школьном музее.

Информационное обеспечение: литература, ноутбук, принтер.

2.3. Формы аттестации

По результатам проведения конкурсов на лучшую экскурсию обучающиеся получают грамоты, дипломы, сертификаты, которые войдут в портфолио.

2.5. Методические материалы

1. Маленькое окно в большой мир: Методические рекомендации в помощь организаторам музеев образовательных учреждений. - Вологда: ИЦ ВГМХА, 2004.
2. Решетников Н.И. Музей и комплектование его собрания. Учебное пособие. – М.: МГУКИ, 2012.
3. Экспозиция школьного музея. Методические рекомендации. – Вологда, 1989.

2.6. Воспитательные компоненты

Обучающиеся получают возможность узнать о жизни и традициях своих предков;

Информационные ресурсы и литература

1. Создаём музей вместе: методические рекомендации в помощь организаторам музеев учреждений образования. – Вологда: ИЦ ВГМХА, 2007.
2. Школьный музей: жизнь в творчестве: Методические рекомендации. - Вологда: ИЦ ВГМХА, 2006.