

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Вытегры»

Принята на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №1 г.Вытегры»
Протокол № 1 от 26.08.2022 года

Согласовано
Протокол №1 заседания Совета школы
от « 31 » августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНА
Приказ №68 от 31.08.2022 г.
Директор МБОУ СОШ №1 г.Вытегры»
Свешникова Л.М.



**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
кружок
«Лаборатория финансов»,
4 класс**

Составитель: Евич Ирина Валерьевна,
учитель начальных классов

Вытегра, 2022

1. Аннотация

Программа является модифицированной, в основе её положена программа Корлюговой Ю. Н. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2–4 классы общеобразовательных организаций.

2. Цели и задачи программы.

Данная программа имеет своей целью развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

Образовательные: способствовать формированию экономического образа мышления

Воспитательные: воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту.

Развивающие: формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики

3. Сроки реализации.

Программа реализуется в объеме 34 ч. в течение года.

4. Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
 - составление простых планов с помощью учителя;
 - проявление познавательной и творческой инициативы;
 - оценка правильности выполнения действий;
 - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
- коммуникативные:
- составление текстов в устной и письменной формах;
 - умение слушать собеседника и вести диалог;
 - умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

5.Содержание курса

№ п/п	Темы	Виды учебной деятельности	Форма занятий
1	Что такое деньги и какими они бывают	Теоретические (беседа, анализ ситуации, рассказов). Практические (описывать свойства предметов, ситуации, сравнивать и объяснять причины и различных экономических явлений, составлять и решать задачи с денежными расчетами)	<u>Комбинированные занятия:</u> объяснение беседа работа со словарём, кроссворд практикум
2	Из чего складываются доходы в семье	Теоретические (беседа, анализ ситуации, рассказов). Практические (описывать свойства предметов, ситуации, обсуждать различные экономические явления, составлять и решать задачи с денежными расчетами, составлять собственный план расходов)	<u>Комбинированные занятия:</u> беседа анализ ситуаций дидактическая игра анаграмма тренинг
3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.	Теоретические (беседа, анализ ситуации, рассказов, стихов, былин, сказок); Практические (Объяснять причины явлений, произведение расчетов, составлять собственный план расходов)	<u>Комбинированные занятия:</u> рассказы детей беседа анализ ситуаций дидактическая игра практикум
4	Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	Теоретические (беседа, анализ ситуации, рассказов). Практические (сравнивать доходы и расходы и принимать решения, объяснять последствия образования долгов, составлять семейный бюджет на условных примерах)	<u>Комбинированные занятия:</u> рассказы детей беседа объяснения дидактическая игра практикум

6. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретические	Практические
1.	Как появились деньги	2	1	

2.	История монет	2	1	1
3.	Представление творческих работ	2		2
4.	Бумажные деньги	2	1	1
5.	Безналичные деньги	2	1	1
6.	Представление результатов исследований	2		2
7.	Представление результатов исследований	2	1	1
8.	Викторина по теме «Деньги»	1	1	
9.	Экскурсия в банк.	1		1
10.	Откуда в семье берутся деньги	4	1	
11.	На что семьи тратят деньги	4	2	2
12.	Как правильно планировать семейный бюджет	4	2	2
13.	Итоговая работа	1		1
14.	Работа над творческим проектом	2		2
15.	Презентация творческих проектов	2		2
16.	Обзорный урок. Рефлексия	1	1	