

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Вытегры»

Принята на педагогическом совете  
МБОУ «СОШ №1 г.Вытегры»  
Протокол № 1 от 26.08.2022 года

Согласовано  
Протокол №1 заседания Совета школы  
от « 31 » августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ №68 от 31.08.2022 г.  
Директор МБОУ СОШ №1 г.Вытегры»



Свешникова Л.М.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
краеведческой направленности  
«Вслед за солнышком идём»**

Программа рассчитана на детей в возрасте: от 7 до 10 лет  
Срок реализации программы: 4 года

Составитель: Митрошкина Н.А.,  
педагог дополнительного образования

Вытегра  
2022

## **Пояснительная записка.**

Программа «Вслед за солнышком идём» предлагает детям проследить этапы жизненного пути человека в кругу семьи и традиционного быта, его умение жить в ладу с природой, а значит и с самим собой, друг другом, календарно-трудовую и праздничную обрядность.

### **Актуальность:**

Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков. Теперь уже ни у кого не вызывает сомнений в необходимости возвращения к духовным и нравственным устоям традиционной народной культуры.

### **Цель программы:**

Содействие сохранению традиционной народной культуры Вытегорского края. Воспитание на её основе любви к малой родине.

### **Задачи:**

1. Дать ребёнку знания по основам народной культуры.
2. Вызвать интерес к самопознанию, самоизучению традиций русского народа, через общение со старшим поколением.

### **Основные направления программы:**

- Содействие в воспитании патриотизма, развитие нравственного самосознания ребёнка.
- Создание благоприятных условий для общения детей и взрослых, наполнение досуга интересным и полезным содержанием.

### **Ожидаемые результаты:**

Данная программа поможет ребёнку преодолеть барьер непонимания между поколениями. Знакомство с календарной, трудовой и праздничной обрядностью Вытегорского края поможет лучше узнать народную культуру малой родины, вызовет интерес к изучению народной культуры России, к познанию своих национальных корней.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на детей старшего младшего школьного возраста 7-11 лет

### **Формы обучения:**

- очная с применением дистанционных образовательных технологий. На период реализации программы, в течение которого федеральными и/или региональными и/или местными правовыми актами устанавливается запрет и/или ограничение на реализацию дополнительных общеобразовательных программ очно, по месту нахождения организации, реализация соответствующего указанному периоду учебного плана программы осуществляется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала; учебные занятия (лекционные и практические); консультации; текущий

контроль; промежуточная аттестация. Педагог осуществляет сопровождение программы в следующих режимах: тестирование онлайн; консультации онлайн; предоставление методических материалов на официальном сайте учреждения или другой платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов; сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации). При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие технические средства обучения: компьютер; веб-камера; микрофон; стабильное интернет-соединение. Для проведения онлайн занятий и видеозвонков используются следующие ресурсы: Skype; VKontakte; ZOOM платформа. Для осуществления обратной связи с учащимися и родителями используются социальные сети; электронная почта; Viber; WhatsApp.

**Методы обучения** направлены на поддержание устойчивого интереса к занятиям, создания комфортного психологического климата, накопления знаний в области теории игры и на развитие творческих способностей: словесный, наглядно-практический, объяснительно – иллюстрационный, репродуктивный, частично – поисковый. Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация. Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический, диагностический, контрольный, тренировочный. Формы проведения занятия в каждом конкретном случае и на различных этапах обучения определяется степенью сложности изучаемого материала, уровнем общего развития обучающихся, образовательной целью и многими другими факторами, включая эмоциональный настрой: беседа; практическое занятие; задания, направленные на поиск решения шахматных задач; анализ ошибок и поиск путей их устранения; экскурсии.

**Объем программы:** Программа рассчитана на изучение материала в течение 135 часов. В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение курса отводится 1 час в неделю, что составляет 33 часа в первом классе, 34 часа во 2-4 классах.

**Уровень сложности программы:** стартовый.

## Учебно - тематический план

**1 год**

Кол-во часов - 33

Модули	Теория	Практика	Формы контроля
Мы песни поём - хлебу честь отдаём (3ч)	1	2	Тест, поделка
Мир крестьянского дома (8 ч.)	3	5	Анализ текста, поделка
Святки – колядки (7ч.)	4	3	Беседа, тест, поделка
Масленица – блиноедка (6ч.)	2	4	Беседа, тест, поделка
Весна-красна наконец пришла (6ч.)	2	4	Беседа, тест, поделка
Повторение (1)	-	1	Анализ текста, поделка
<b>всего</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	

### Содержание программы

Модуль	Теория	Практика
<b>1 модуль:</b> Мы песни поём - хлебу честь отдаём (3ч.)	Хлебушко – калачу дедушко. Ржаная баба. Занятия детей осенью.	Беседа. Поделки из листьев и овощей.
<b>2 модуль:</b> Мир крестьянского дома (8 ч.)	Интерьер избы. Суседко-домовой. Кукла пеленашка. Как рубашка в поле выросла. Синичкин день. Игры у печи и на печи. Сказки.	Беседа. Экскурсия в музей рисунки, поделки.
<b>3 модуль:</b> Святки – колядки (7 ч.)	Солнцеворот. Сочельник и Рождество. Рождественская ёлка. Святки. Коляда.	Беседа, рисунки, поделки.
<b>4 модуль:</b> Масленица – блиноедка (6 ч.)	Сретенье. Масленица-блиноедка. Проводы Масленицы. Великое говенье - поутихло веселье	Беседа, рисунки, поделки.
<b>5 модуль:</b> Весна-красна	Жаворонушки	Беседа, рисунки, поделки.

наконец пришла (6 ч.)	прилетайте к нам. Вербное деревце. Праздник Пасха. Забавы детей весной.	
<b>6 модуль:</b> Повторение (1 ч.)	Кроссворд «Круглый год»	Анализ пройденного материала

## Учебно - тематический план

**2 год** Кол-во часов - 34

Модули	Теория	Практика	Формы контроля
1.От осени к лету поворота нету	3	4	Тест, поделка
2.Где хотенье - там и уменье	2	4	Анализ текста, поделка
3.Сею-вею, посеваю, с Новым годом поздравляю!	3	6	Беседа, тест, поделка
4.Не пугай зима, пришла весна	5	6	Беседа, тест, поделка
5.Повторение	-	1	Анализ текста, поделка
<b>всего</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	

## Содержание программы

Модуль	Теория	Практика
<b>1 модуль:</b> <b>От осени к лету поворота нету. (7ч.)</b>	Кто мы? Как начиналась древняя Русь. Как появилась русская деревня. Осенины. Осенний Новый год. Жатва. Обряды последнего снопа. Забавы детей осенью.	Рисунки, поделки
<b>2 модуль:</b> <b>Где хотенье - там и</b>	Прялки, древние узоры на прялках. Женская и	Экскурсия в музей, рисунки.

<b>уменье. (6ч.)</b>	мужская одежда. вышитые элементы русского костюма. Элементы вышивки полотенец.	
<b>3 модуль: Сею-вею, посеваю, с Новым годом поздравляю. (9ч.)</b>	Забавы детей зимой. рождественские рассказы, готовим рождественскую звезду и козулек. Вспоминаем сказки.	Рисунки, поделки, игры
<b>4 модуль: Не пугай зима, пришла весна (13).</b>	Сретенье. Масленица. Великий пост. Сороки. Благовещенье. Вербное воскресенье. Пасха. Егорьев день. Забавы детей весной и летом.	Поделки, игры.
<b>5 модуль: Повторение (1ч.)</b>	Игра-кроссворд «Родная земля и во сне снится»	игра

## Учебно - тематический план 3 год

Кол-во часов - 34

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Тео рия</b>	<b>Пра кти ка</b>	<b>Формы о контроля</b>
1	Наша Родина – Россия	1	1	Тест, поделка
2	Народный месяцеслов. Осень.	2	1	Анализ текста, поделка
3.	Мой дом	1	1	Беседа, тест, поделка
4.	Мой род, моя семья	3	2	Беседа, тест, поделка
5	Золотое время-молодое племя	2	4	Беседа, тест, поделка
6	Народный месяцеслов. Зима.	2	1	Анализ текста, поделка
7	«Какова пряжа, такова и рубаха»	1	2	выполнение индивидуальны х и групповых

				творческих заданий
8	Народный месяцеслов. Весна	2	1	Тест, поделка
9	Умелые руки не знают скуки	1	2	Анализ текста, поделка
10	Народный месяцеслов. Лето.	2	1	Беседа, тест, поделка
11	Повторение.	-	1	Беседа, тест, поделка
	<b>всего</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	

### Содержание программы

Модуль	Теория	Практика
<b>1 модуль: Наша Родина – Россия. (2 ч.)</b>	Определение значения понятия «родина» и «малая родина». Россия - страна, в которой мы живём. Территория России, столица, глава Российского государства, народы - населяющие Россию. Государственные символы.	Рисунки
<b>2 модуль: Народный месяцеслов. Осень (3 ч.)</b>	Месяцеслов - народной культуры. Народные названия месяцев. Осенний месяцеслов. Приметы осени. Осенние праздники.	Рисунки, поделки
<b>3 модуль: Мой дом (2ч.)</b>	Понятие слова «дом». Знакомство с частями дома, материалами, необходимыми для строительства, приспособлениями, помогающими в строительстве дома, строительными профессиями.	Экскурсия в музей, рисунки.
<b>4 модуль: Мой род, моя семья (5 ч.)</b>	Имя. Что означают наши имена? Как	Поделки, рисунки

	<p>родители выбирали имя своему ребёнку раньше и как теперь? Именины. Происхождение и значение отчеств. Происхождение фамилии от территории, от имени, от профессии, от названия животного, деревни и т.п. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. Понятия «предки», «потомки», «современники», «семейная родословная». Родословное древо. Правила составления родословного древа.</p>	
<b>5 модуль: Золотое время-молодое племя. (6 ч.)</b>	<p>Рождение ребёнка, крещение. Детский фольклор: байки. потешки, пестушки, дразнилки, считалки, заклички. Игры и игрушки девочек. Куклы. Мастерим кукол: столбушку и соню.</p>	<p>Рисунки, поделки, экскурсия в музей.</p>
<b>6 модуль: Народный месяцеслов. Зима. (3 ч.)</b>	<p>Зимний месяцеслов. Приметы зимы. Рождественская ёлка в вытегорском крае. Зимние праздники.</p>	<p>Рисунки, поделки, игры</p>
<b>7 модуль: Какова пряжа, такова и рубаха» (3 ч.)</b>	<p>Одежда для тёплого и холодного времени года, возрастные различия одежды. Женские рукоделия: ткачество, прядение, вязание, вышивание, плетение.</p>	<p>Экскурсия в музей, поделки.</p>



<b>8 модуль: Народный месяцеслов. Весна. (3 ч.)</b>	Весенний месяцеслов. Приметы весны. Весенние праздники. День жаворонков.	Рисунки, поделки
<b>9 модуль: Умелые руки не знают скуки. (3 ч.)</b>	Мужские промыслы: плотники, кузнецы, гончары, печники, катавалы, скорняки, сапожники, бондари.	Экскурсия в музей, рисунки.
<b>10 модуль: Народный месяцеслов. Лето. (3 ч.)</b>	Летний месяцеслов. Приметы лета. Летние праздники.	Рисунки, поделки
<b>11 модуль: Повторение. (1 ч.)</b>	Игра-кроссворд «Мой край – моя земля»	игра

## Учебно - тематический план

**4 год**

Кол-во часов - 34

<b>модули</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Формы о контроля</b>
1.«Осень - запасиха, а зима - отбериха»	3	2	Тест, поделка
2.«Русь деревянная»	4	4	Анализ текста, поделка
3.«Новый год - к весне поворот»	2	4	Беседа, тест, поделка
4.«Щи да каша - пища наша»	3	1	Беседа, тест, поделка
5.«Весна днём красна»	2	3	Анализ текста, поделка
6.«Люди рады лету, а пчёлы цвету»	2	2	Анализ текста, поделка
7.Повторение	-	2	Беседа, тест,
<b>всего</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	

## Содержание программы

Модуль	Теория	Практика
<p><b>1 модуль.</b> «Осень запасиха, а зима - отбериха» - (6 ч.)</p>	<p>Где сосна взросла, там она и красна. Осенины. Без труда хлеб не родится никогда. Солнце на небе, а число в календаре. Делу время, а потехе час.</p>	<p>Рисунки, поделки</p>
<p><b>2 модуль:</b> «Русь деревянная» - (10 ч.)</p>	<p>Древние поселения. Типы поселений. Русское деревянное зодчество. Знаки стихий природы (небесные, земные, водные, воздушные), используемые в деревянной резьбе. Типы постройки изб. Застройка усадьбы: двор, хлев, колодец, гумно, овин, амбар, баня. Интерьер крестьянской избы. Мифические существа русской деревни</p>	<p>Экскурсия в музей, рисунки.</p>
<p><b>3 модуль:</b> «Новый год - к весне поворот» - (6 ч.)</p>	<p>Зимние торги, ярмарки, базары. Зимние занятия крестьян. Рождественские поделки. Небылицы, нескладухи, былички на святочных игрищах. Святочные гадания.</p>	<p>Рисунки, поделки, игры</p>
<p><b>4 модуль:</b> «Щи да каша - пища наша» - (4 ч.)</p>	<p>Русское гостеприимство и хлебосольство. Кухня вытегорского края. Хлеб и выпечные изделия на крестьянском столе. Кухонная утварь</p>	<p>Поделки, игры. Экскурсия в музей.</p>

	крестьянского дома.	
<b>5 модуль: «Весна днём красна» - (5 ч.)</b>	Заботы крестьян весной. Весенний месяцеслов. Православные и народные обычаи и обряды Пасхи	Рисунки, поделки, игры
<b>6 модуль: «Люди рады лету, а пчёлы цветут» - (4 ч.)</b>	Летние заботы крестьян: работы в поле, в огороде, сенокос. Летний месяцеслов	Рисунки, поделки, игры
<b>7 модуль: Повторение- (1 час.)</b>	Игра-кроссворд «Каждому мила своя сторона».	игра

### **Основные требования к знаниям и умениям**

Обучающиеся получают возможность узнать:

- о жизни и традициях своих предков;

### **Представление достигнутых результатов**

По результатам проведения конкурсов, конференций обучающиеся получают грамоты, дипломы, сертификаты, которые войдут в портфолио.

### **Воспитательный потенциал**

Реализация Программы способствует :

1. воспитанию у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;
2. развитию гражданской, социальной активности обучающихся;
3. углублению и систематизации знаний о своей семье;
4. воспитанию обучающихся на положительном примере жизни и деятельности земляков, пониманию ценности и значимости каждой человеческой жизни;
5. воспитанию гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда;
6. воспитанию бережного отношения к природе, культурным памятникам.

**Список литературы:**

- 1.Бахтин В.С. От былины до считалки: Рассказы о фольклоре. - Л.: Дет. лит., 1982 - 191с.
2. Дайн Г. Детский народный календарь. Приметы, поверья, игры, рукоделие. - М.: «Дет. лит», 2000 - 159с.
- 3.Латышина Д.И. Живая Русь. Быт, культура, обычаи русского народа с древних времён. Кн. 2 - М.: ЦТО, 1995 - 188 с.
- 4.Морозов И., Слепцова И. Забавы вокруг печки. Русские народные традиции в играх. - М.: изд-во Роман-газета, 1994 - 94с.
5. Олония. Литературно-краеведческий сборник. - Вытегра -Челябинск: Лит. изд. артель «Алексей Казаков со товарищи»,1998 - 142с.
- 6.От осени до осени. Хрестоматия. /Сост. М.Ю. Новицкая. - М.: Издание центра Планетариум, 1994 - 152с.
7. Полуянов И.Д. Деревенские святцы (по устным народным календарям). - М.: Технологическая Школа Бизнеса, 1998. - 352с.
- 8.Прионежье ( «Олония-2»). Лит. - краев. и этнограф. сборник уч-ся г. Вытегры и Вытегорского р-на. - Вытегра - Челябинск: Лит. - издат. артель «Алексей Казаков со товарищи», 2002 - 200с.
- 9.Устное народное творчество Вологодского края. Хрестоматия, Вып.3. /Сост. С.Ю. Баранов, М.А. Вавилова, С.Н. Смольников.- Вологда: изд. ВИРО, 2004 - 198с.
- 10.Шмелёв И. Лето Господне. Роман-газета №19-20 1993 - стр. 1-45.
- 11.Я познаю мир: Праздники народов мира: Энциклопедия./Авт. сост. И. Полянская, Н. Ионина. - М.: ООО «Издат. АСТ»: ООО «Издат. Астрель», ЗАО НПП «Ермак», 2004 -176с.